

II

পরম করুণাময় অসীম দয়ালু আল্লাহর নামে

প্রারম্ভিক

কোরআন এবং সালাত অনুধাবন - সহজ পদ্ধতি

প্রাথমিক স্তরের জন্য শর্ট কোর্স
(রামাদান উপলক্ষ্যে)

৯ ঘণ্টার একটি সহজ অথচ কার্যকর কোর্স, যেখানে কোর্আনের দৈনন্দিন তেলাওয়াত ও বেছে নেয়া অন্য কিছু অংশ থেকে আপনি শিখবেন ১০০টি শব্দ - যেগুলো কোর্আনে প্রায় ৪০,০০০ বার (সর্বমোট প্রায় ৭৮,০০০ শব্দ থেকে বা মোট শব্দের প্রায় ৫০%) এসেছে।

এই কোর্সে শব্দগুলোর কেবল প্রাথমিক অর্থ শেখানো হবে।

উদ্দেশ্যসমূহঃ (১) প্রমাণ করা যে কোর্আন শেখা সহজ; (২) মানুষকে কোর্আন অধ্যয়নে উৎসাহিত করা; (৩) কীভাবে কোর্আনের সঙ্গে সম্পর্ক (interaction) স্থাপন করা যায় তা শেখানো

প্রশিক্ষক

ড. আব্দুল-আজীজ আব্দুর-রাহীম

পরিচালক, কোর্আন অনুধাবন একাডেমি (Understand Qur'an Academy), হায়দ্রাবাদ

সূচিপত্র

	কোরআন ও হাদিস থেকে	ব্যাকরণ	উৎসাহমূলক ও শেখার জন্য উপদেশ
1.	উপক্রমণিকা ১		
2.	উপক্রমণিকা ২	هُوَ، هُمْ، ...	
3.	উপক্রমণিকা ৩	هُوَ مُسْلِمٌ، هُمْ مُسْلِمُونَ، ...	
4.	সূরা আল-ফাতিহা	رَبِّهِمْ، رَبُّهُمْ	
5.	সূরা ফাতিহা	دِينُهُ، كِتَابُهُ، هِيَ، رَبُّهَا...	
6.	সূরা আসর	لِ، مِنْ، عَنْ، مَعَ	
7.	সূরা নাসর	بِ، فِي، عَلَى، إِلَى	
8.	সূরা ইখলাস		
9.	সূরা ফালাক	فَعَلَ، فَعَلُوا، فَعَلْتَ، فَعَلْتُمْ، فَعَلْنَا	
10.	সূরা নাস	يَفْعَلُ، يَفْعَلُونَ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُونَ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ	
11.	সূরা কাফিরুন	أَفْعَلُ، أَفْعَلُوا، لَا تَفْعَلُ، لَا تَفْعَلُوا	
12.	ওজুর দোয়া	فَاعِلٌ، مَفْعُولٌ، فِعْلٌ	
13.	ইকামা	فَتَحَّ، يَفْتَحُ، إِفْتَحُ، ... جَعَلَ، يَجْعَلُ، اجْعَلُ...	
14.	সানা, রুকু, সিজদা	نَصَرَ، يَنْصُرُ، أَنْصُرُ، ... خَلَقَ، يَخْلُقُ، اخْلُقُ...	
15.	তাশাহুদ	كَفَرَ، يَكْفُرُ، أَكْفُرُ، ... ذَكَرَ، يَذْكُرُ، اذْكُرْ...	
16.	দুরূদ	رَزَقَ، يَرْزُقُ، دَخَلَ، يَدْخُلُ، ... عَبَدَ، يَعْبُدُ...	
17.	দুরূদ	ضَرَبَ، يَضْرِبُ، ... ظَلَمَ، يَظْلِمُ	
18.	দুরূদের পর	... عَفَرَ، يَعْفِرُ...	
19.	দোয়াঃ ঘুমের সময়	سَمِعَ، يَسْمَعُ، ... عَلِمَ، يَعْلَمُ	
20.	দোয়াঃ খাওয়ার সময়	... عَمِلَ، يَعْمَلُ...	
21.	কোরআন থেকে নেয়া দোয়া	قَالَ، يَقُولُ، قُلْ...	
22.	অন্যান্য - ১	كَانَ، يَكُونُ، كُنْ...	
23.	অন্যান্য - ২	دَعَا، يَدْعُو، ... شَاءَ، يَشَاءُ، جَاءَ، يَجِيءُ،	
24.	অন্যান্য - ৩	هَذَا، هَؤُلَاءِ، ذَلِكَ، أُولَئِكَ، الَّذِي، الَّذِينَ	
25.	অহরহ (frequent) শব্দ - ১		
26.	অহরহ (frequent) শব্দ - ২		
27.	কোর্সের শেষে?		

গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকা

পূর্বশর্তঃ আরবী লেখা পড়তে পারতে হবে।

স্থায়িত্বঃ ৯ ঘণ্টা (২ থেকে ৩টা সেশন উত্তম)।

শর্ট কোর্সটির কার্যকারিতা বাড়ানোর কিছু পছন্দঃ

- আমরা ভালোবাসা, আনন্দ আর সহজতার সঙ্গে শিখব।
- এই শর্ট কোর্সটি পুরোপুরি অংশগ্রহণমূলক (interactive)। সুতরাং মনোযোগের সঙ্গে শুনতে হবে এবং পুরো সময় ধরেই অংশ নিতে হবে।
- যেহেতু আমরা চর্চা করছি, তাই আপনি ভুল করলেও কোন সমস্যা নেই। শুরুতে ভুল না করে কেউই শিখতে পারে না।
- যত বেশি চর্চা করা যাবে, তত বেশি লাভ হবে। আর এতে অনেক ভুল হলেও ক্ষতি নেই।
- এই গুরুত্বপূর্ণ নিয়মটি (golden rule) মনে রাখুনঃ
আমি শ্রবণ করি, আমি বিস্মৃত হই। আমি দর্শন করি, আমি স্মরণ করি। আমি চর্চা করি, আমি শিক্ষা লাভ করি।
- শেখার ৩ স্তরের কথা খেয়াল রাখুনঃ
 - শ্রবণ (Listening) (মনোযোগ ছাড়া)। আপনার কান কেবল আওয়াজ (noises) শুনছে।
 - অযত্ন (carelessly) বা সন্দেহ নিয়ে শ্রবণ।
 - অংশগ্রহণের সঙ্গে শ্রবণ; পুরো মন দিয়ে শোনা; গুরুত্বপূর্ণ অংশে তৎক্ষণাৎ সাড়া দেয়া।
- উৎসাহমূলক ও শিক্ষণবিষয়ক উপদেশ (MOTIVATIONAL AND LEARNING TIPS) এর শেষে খালি জায়গায় আপনি নোট নিতে পারেন বা আপনার অভিজ্ঞতার কোন অংশ লিখে রাখতে পারেন। জায়গা সঙ্কুলান না হলে কাগজের উল্টা পিঠ ব্যবহার করতে পারেন।
- প্রতিটি পাঠের শেষে ব্যাকরণের আলোচনা রয়েছে। ব্যাকরণের অংশটি মূল পাঠের সঙ্গে সরাসরি সম্পর্কযুক্ত নয়। এর কারণ হলো প্রথম ক্লাসেই পাঠের ব্যাকরণ বিশ্লেষণ করলে তা খুব জটিল মনে হবে। সেক্ষেত্রে সূরাহ আলোচনা করার পূর্বে আলাদাভাবে ব্যাকরণ শেখানো দরকার হয়ে পড়বে। এ জন্য, আপনি যে শব্দগুলি সূরাহ-এর মাধ্যমে শিখবেন তার পাশাপাশি ব্যাকরণের এই পাঠগুলি আপনার আরবী ব্যাকরণের ভিত্তি গড়ে তুলবে।
- **৭টি বাড়ির কাজ করতে ভুলবেন না।** বাড়ির কাজগুলি কোর্স চলাকালীন সময় ব্যাখ্যা করা হবে। এবং সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারঃ শব্দভাণ্ডারের কাগজটি আপনার সঙ্গে বহন করতে এবং দিনে অন্তত ৫ বার তা পড়তে ভুলবেন না।

৭টি বাড়ির কাজঃ

তেলাওয়াতের জন্য ২টিঃ

- ১। মুসহাফ থেকে অন্তত ৫ মিনিট কোরআন তেলাওয়াত (নবীনদের জন্য)।
- ২। হাঁটাচলা বা অন্যান্য কাজের মধ্যে মুখস্ত থেকে অন্তত ৫ মিনিট কোরআন তেলাওয়াত।

পড়াশনার (study) জন্য ২টিঃ

- ১। অন্তত ৫ মিনিট শব্দ থেকে শব্দে অনুবাদ শিক্ষা (অথবা নবীনদের জন্য এই বই থেকে)।
- ২। ৩০ সেকেন্ডের জন্য শব্দভাণ্ডারের পুস্তিকা বা কাগজটি পড়া, যা প্রত্যেক সাতাতির আগে বা পরে অথবা অন্য কোন সুবিধাজনক সময়ে

করতে পারলে উত্তম। কোর্সটি শেষ না করা পর্যন্ত সর্বদা শব্দভাণ্ডারের কাগজটি আপনার সঙ্গে বহন করুন।

শ্রবণ ও কথোপকথনের জন্য ২টিঃ

- ১। শব্দে-শব্দে অনুবাদসহ কোরআন তেলাওয়াত রেকর্ড করা আছে এমন টেপ শোনা (গাড়ি চালানোর সময় বা বাড়িতে গৃহস্থালি কাজ করার সময়)। যদি এরকম টেপ পাওয়া না যায়, তবে আপনি নিজেই এই কোর্সের বিষয়বস্তু রেকর্ড করতে পারেন।
- ২। আপনার সহকর্মীর সঙ্গে প্রতিদিন ১ মিনিট পাঠ নিয়ে কথোপকথন (যদি আপনি কোন ক্লাসে কোর্সটি করেন)।

শেষটি এই কোর্স ব্যবহারের জন্যঃ

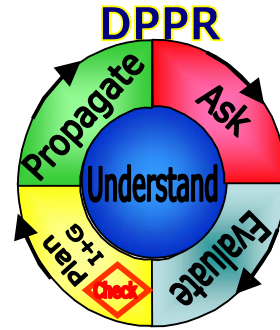
- ১। কোরআনের শেষ ১৪টি সূরাহ ধারাবাহিকভাবে (in rotation) প্রতিদিনের সূরাহ ও নফল নামাযে তেলাওয়াত করা।

দোয়ার ক্ষেত্রে ২টি অভিরিক্ত বাড়ির কাজ (i) নিজের জন্য رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا এবং (ii) অন্যদের জন্য, যেন আল্লাহ আমাদের সবাইকে কোরআনের প্রতি আমাদের যে দায়িত্ব রয়েছে তা পূর্ণ করার তাওফিক দান করেন।

- এবং সর্বশেষঃ শেখার শ্রেষ্ঠ উপায় হলো অন্যকে শেখানো। আর কাউকে শেখানোর শ্রেষ্ঠ উপায় হলো তাকে শিক্ষকে পরিণত করা।

লোগো বিষয়েঃ

DPPR: Direct (সরাসরি), Personal (ব্যক্তিগত), Planned (পরিকল্পিত), Relevant (সম্পর্কযুক্ত)



পাঠ - ১ উপক্রমণিকা



مُبَارَكٌ	إِلَيْكَ	أَنْزَلْنَاهُ	كِتَابٌ
কল্যাণময়	তোমার প্রতি (হে! মোহাম্মাদ (সাঃ))	আমরা এটি অবতীর্ণ করেছি	একটি বই
(ص: ২৯)	وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَبَابِ	آيَاتِهِ	لِيَذَّبَرُوا
এবং বোধশক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ গ্রহণ করে উপদেশ		এর আয়াতসমূহ	যেন তারা অনুধাবন করে

শর্ট কোর্সের উদ্দেশ্যসমূহ

- প্রমাণ করা যে কোরআন শেখা সহজ
- মানুষকে অর্থসহ নিয়মিত কোরআন তেলাওয়াত করতে উৎসাহিত করা
- কোরআনের সঙ্গে সম্পর্ক (interaction) স্থাপনে সাহায্য করা (কীভাবে একে আমাদের জীবনের অংশ করা যায়)
- কীভাবে কার্যকরিতার সংগে সালাত আদায় করা যায়
- দলবদ্ধভাবে কাজ করতে উৎসাহিত করা

কোরআন অনুধাবন বনাম আরবী ভাষা শিক্ষণ (আমাদের পদ্ধতিতে ৪টি প্রধান পার্থক্য)

- সালাত দিয়ে শুরু করা (যদি আপনি কোরআন অনুধাবন করতে চান, তবে কেন অন্য কিছু দিয়ে শুরু করবেন...)
- গ্রহণের (Reception) উপর জোর দেয়া (শোনা ও পড়া)
- শব্দভাণ্ডারের (vocabulary) উপর বেশি জোর দেয়া
- 'নাহ' (বাক্য প্রকরণ)-এর তুলনায় 'সফ' (শব্দ প্রকরণ)-এর উপর বেশি জোর দেয়া

কোরআনের সংগে আমাদের সম্পর্ক

- সরাসরি(Direct)
- ব্যক্তিগত(Personal)
- পরিকল্পিত(Planned)
- সম্পর্কিত/প্রয়োজনীয়(Relevant)

تَذَكُّرٌ وَ تَنْذِيرٌ : একটি সহজ পদ্ধতি

- জিজ্ঞাসা(ASK): কোরআনের প্রতিটি আয়াত আমাদের কাছ থেকে কিছু দাবি করে। আর তা পূরণ করার জন্য, দোয়া দিয়ে শুরু করুন।
- মূল্যায়ন(EVALUATE) (সেই দোয়ার আলোকে আপনার গত দিন বা গত সপ্তাহ)
- পরবর্তী দিন বা সপ্তাহের জন্য একটি পরিকল্পনা করুন।
- PROPAGATE the message (The Prophet pbuh said: Convey from me even if it is one verse).

পরিকল্পনা করার সময়

- কোনো দল (group) বা ফিক্‌হের বিষয় বা নতুন কোনো প্রস্তাবের (idea) ক্ষেত্রে অন্যকে জানানো বা নিজে অনুশীলন করার পূর্বে অনুগ্রহ করে আলিমদের পরামর্শ নিন।
- তাহলে আমাদের মত সাধারণ মানুষদের জন্য প্রকৃত ক্ষেত্র কী?
- আল্লাহর সংগে সম্পর্ক, রাসূলের (সাঃ) অনুসরণ, আখিরাতের জন্য পরিকল্পনা, যিকির, ইবাদত, ন্যায়বর্তিতা, আদান-প্রদান, দাওয়া, ইসলাম প্রচার ও প্রসার, সং কাজের আদেশ ও অসং কাজে বাধা, দলবদ্ধ ভাবে কাজ করা ইত্যাদি।

পাঠ - ২ উপক্রমণিকা



:১: وَلَقَدْ		
উপদেশ গ্রহণের জন্য	আমরা কোরআনকে সহজ করে দিয়েছি	এবং অবশ্যই
مِنْ مَّدَكِرٍ (قمر: ১৭, ২২, ৩২, ৪০)		فَهَلْ
কেউ যে উপদেশ গ্রহণ করবে?		অতএব আছে কি

ذِكْرٍ : (১) মুখস্ত করা; (২) অনুধাবন ও শিক্ষা গ্রহণ করা

:২: خَيْرِكُمْ			
এবং তা শেখায় (অন্যকে)	কোরআন শিক্ষা করে	যে	তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ
وَعَلَّمَهُ (بخاری)		مَنْ	تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ

:৩: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ		
নিয়ামতের উপর	بِالنِّيَّاتِ	كَبَلٌ
(বুখারী)	(بخاری)	কর্মের (ভিত্তি) কেবল

ব্যাকরণ: এই শব্দগুলি TPI (Total Physical Interaction) ব্যবহার করে শিখুন, বা-দিকের বক্সে (box) যা ব্যাখ্যা করা হয়েছে:

বিযুক্ত/ ব্যক্তিগত সর্বনাম (Detached / Personal Pronouns)	বচন	পুরুষ
যখন আপনি বলবেন هُوَ (সে), তখন আপনার ডান হাতের তর্জনী দিয়ে ডান দিকে ইশারা করুন, যদি সেই ব্যক্তি আপনার ডান দিকে থাকে। যখন আপনি বলবেন هُمْ (তারা), তখন আপনার ডান হাতের চারটি আঙুল দিয়ে ডান দিকে ইশারা করুন। ক্লাসের মধ্যে, শিক্ষক এবং ছাত্র একসঙ্গে এটি অনুশীলন করবেন।	সে	এক
তারা	হুম	বহু
যখন আপনি বলবেন أَنْتُمْ (তুমি), তখন আপনার ডান হাতের তর্জনী দিয়ে সামনের দিকে ইশারা করুন। যখন আপনি বলবেন أَنْتُمْ (তোমরা সবাই), তখন আপনার ডান হাতের চারটি আঙুল দিয়ে ছাত্রদের দিকে ইশারা করুন। ক্লাসের মধ্যে, শিক্ষক তার আঙুল দিয়ে ছাত্রদের দিকে এবং ছাত্ররা তাদের আঙুল দিয়ে শিক্ষকের দিকে ইশারা করবে।	তুমি	এক
তোমরা সবাই	অন্তম	বহু
যখন আপনি বলবেন أَنَا (আমি), তখন আপনার ডান হাতের তর্জনী দিয়ে নিজের দিকে ইশারা করুন। যখন আপনি বলবেন نَحْنُ (আমরা), তখন আপনার ডান হাতের চারটি আঙুল দিয়ে নিজের দিকে ইশারা করুন।	আমি	এক
আমরা	অনহু	দ্বি, বহু

পাঠ - ৩ উপক্রমণিকা



১: رَبِّ	زُنِّي	عِلْمًا	(طه : ١١٨)
হে আমার প্রতিপালক!	আমাকে সমুদ্র কর	জ্ঞানে	

২: الَّذِي	عَلَّمَ	بِالْقَلَمِ	(العلق : ٨)
যিনি	শিক্ষা দিয়েছেন	কলমের সাহায্যে	

৩: أَيُّكُمْ	أَحْسَنُ	عَمَلًا	(المك : ٢)
তোমাদের মধ্যে কে	উত্তম	কর্মে?	

ব্যাকরণ:

এই ৬টি শব্দ অনুবাদ সহকারে প্রথম ৩ বার অনুশীলন করুন; অর্থাৎ, ইশারা করুন এবং বলুন هُوَ সে, هُمْ তারা, أَنْتَ তুমি, أَنْتُمْ তোমরা সবাই, أَنَا আমি, نَحْنُ আমরা। যেহেতু আপনি ইশারার মাধ্যমেই অর্থ প্রকাশ করছেন, তাই প্রথম ৩ দফা অনুশীলনের পর আর অনুবাদ করার দরকার নেই। কেবল বলুন أَنَا، أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنَا، نَحْنُ. TPI ব্যবহারের অনেক ফায়দার মধ্যে এটি হলো একটি। শব্দগুলির অনুবাদ ছাড়াই এই অনুশীলনটি করতে থাকুন। TPI ব্যবহার করে কেবল ৫ মিনিট অনুশীলন করলে এরকম শব্দ শেখা ছাড়াও আরো অনেক বিষয়ই খুব সহজ হয়ে যাবে! আরও খেয়াল করুন যে, অনুশীলন করার সময় পারিভাষিক শব্দ (terminologies) মনে রাখা নিয়ে চিন্তিত হওয়ার কিছু নেই। কেবল এই ৬টি শব্দ এবং তাদের অর্থের দিকে মনোযোগ দিন।	সর্বনাম (Pronouns) (উদাহরণসহ)	বচন	পুরুষ
	সে একজন মুসলিম	هُوَ مُسْلِمٌ	এক
তারা মুসলিম	هُمْ مُسْلِمُونَ	বহু	
তুমি একজন মুসলিম	أَنْتَ مُسْلِمٌ	এক	2 nd
তোমরা মুসলিম	أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	বহু	
আমি একজন মুসলিম	أَنَا مُسْلِمٌ	এক	1 st
আমরা মুসলিম	نَحْنُ مُسْلِمُونَ	দ্বি, বহু	

অবিচ্ছিন্ন বহুবচন (Soild plurals) তৈরির নিয়ম খেয়াল করুন (শেষে কেবল وں বা ین যুক্ত করুন)। অনেক নিয়মের মধ্যে এটি একটি।

مُسْلِمٌ ← مُسْلِمُونَ، مُسْلِمِينَ
صَالِحٌ ← صَالِحُونَ، صَالِحِينَ
مُشْرِكٌ ← مُشْرِكُونَ، مُشْرِكِينَ
مُؤْمِنٌ ← مُؤْمِنُونَ، مُؤْمِنِينَ
كَافِرٌ ← كَافِرُونَ، كَافِرِينَ
مُنَافِقٌ ← مُنَافِقُونَ، مُنَافِقِينَ

পাঠ - ৪ সূরা ১: ফাতিহা (আয়াত ১-৪)



* আমি বিতাড়িত শয়তান থেকে আল্লাহর নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করছি

১. শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অসীম দয়ালু

২. সমস্ত প্রশংসা আল্লাহর জন্য যিনি সমস্ত বিশ্বের প্রতিপালক

৩. যিনি পরম করুণাময়, অসীম দয়ালু

৪. যিনি প্রতিফল দিবসের মালিক

أَعُوذُ				بِاللَّهِ		مِنَ الشَّيْطَانِ		الرَّجِيمِ %	
আমি আশ্রয় প্রার্থনা করছি				আল্লাহর নিকট		শয়তান থেকে		বিতাড়িত	
***** بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ *****									
بِسْمِ				اللَّهِ		الرَّحْمٰنِ		الرَّحِیْمِ (১)	
নামে				আল্লাহর		পরম করুণাময়		অসীম দয়ালু	
أَلْحَمْدُ				لِلَّهِ		رَبِّ		الْعَالَمِينَ (২)	
সমস্ত প্রশংসা				আল্লাহর জন্য		প্রতিপালক		সমস্ত বিশ্ব	
الرَّحْمٰنِ				الرَّحِیْمِ (৩)		مَالِكِ		يَوْمِ الدِّينِ (৪)	
পরম করুণাময়				অসীম দয়ালু		মালিক		দিবস	
প্রতিফল				প্রতিফল		প্রতিফল		প্রতিফল	

ব্যাকরণ: নিচের ব্যাকরণের অংশটি মূল পাঠের সঙ্গে সরাসরি সম্পর্কযুক্ত নয়। এর কারণ হলো প্রথম ক্লাসেই পাঠের ব্যাকরণ বিশ্লেষণ করলে তা খুব জটিল মনে হবে। সেক্ষেত্রে সূরাহ আলোচনা করার পূর্বে আলাদাভাবে ব্যাকরণ শেখানো দরকার হয়ে পড়বে। এ জন্য, আপনি যে শব্দগুলি সূরাহ-এর মাধ্যমে শিখবেন তার পাশাপাশি ব্যাকরণের এই পাঠগুলি আপনার আরবী ব্যাকরণের ভিত্তি গড়ে তুলবে।

رَبِّ + ...	যুক্ত (Attached/Possessive)	বচন	পুরুষ
رَبِّهِ	তার	এক	3 rd
رَبِّهِمْ	তাদের	বহু	
رَبِّكَ	তোমার	এক	2 nd
رَبِّكُمْ	তোমাদের	বহু	
رَبِّي	আমার	এক	1 st
رَبِّنَا	আমাদের	দ্বি বহু	



পাঠ - ৫ সূরা ১: ফাতিহা (আয়াত ৫-৭)

৫. আমরা আপনারই ইবাদত করি এবং আপনারই সাহায্য প্রার্থনা করি।

৬. আমাদেরকে সরল পথ প্রদর্শন করুন।

৭. ঐ লোকদের পথ যাদের প্রতি আপনি অনুগ্রহ করেছেন

৮. তাদের পথ নয়, যাদের প্রতি আপনার গণ্য বর্ষিত হয়েছে, আর না তাদের পথ যারা পথভ্রষ্ট হয়ে গিয়েছে।

إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	وَإِيَّاكَ	نَسْتَعِينُ (৫)	اهْدِنَا
কেবল আপনার	আমরা ইবাদত করি	এবং শুধু আপনার কাছে	আমরা সাহায্য প্রার্থনা করি	প্রদর্শন করুন
الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ (৬)	صِرَاطِ الَّذِينَ	أَنْعَمْتَ	عَلَيْهِمْ	
পথ	সরল	পথ	যারা	আপনি অনুগ্রহ করেছেন
غَيْرِ	الْمَغْضُوبِ	عَلَيْهِمْ	وَالضَّالِّينَ (৭)	
না	যারা আল্লাহর ক্রোধের পাত্র হয়েছে	তাদের নিজেদের উপর	এবং না	যারাঃ পথভ্রষ্ট

ব্যাকরণ:

বই ... + كِتَابٍ	জীবন বিধান... + دِينٍ	যুক্ত (Attached/Possessive)	বচন	পুরুষ
তার বই	তার জীবন বিধান / ধর্ম	তার	এক	
তাদের বই	তাদের জীবন বিধান / ধর্ম	তাদের	বহু	3 rd
তোমার বই	তোমার জীবন বিধান / ধর্ম	তোমার	এক	
তোমাদের বই	তোমাদের জীবন বিধান / ধর্ম	তোমাদের	বহু	2 nd
আমার বই	আমার জীবন বিধান / ধর্ম	আমার	এক	
আমাদের বই	আমাদের জীবন বিধান / ধর্ম	আমাদের	বহু	1 st

হِيَ: (স্ত্রী) সে, رَبَّهَا: প্রতিপালক, دِينُهَا: জীবন বিধান, كِتَابُهَا: বই (স্ত্রী) তার

স্ত্রী-বাচক শব্দ (feminine gender) তৈরির নিয়ম খেয়াল করুন (শেষে কেবল ৬ যুক্ত করুন)। অনেক নিয়মের মধ্যে এটি একটি। এর বহুবচন তৈরীর জন্য শেষে কেবল انت যুক্ত করুন (৬ মুছে ফেলার পরে)।

مُؤْمِن ← مُؤْمِنَةٌ مُؤْمِنَات

كَافِر ← كَافِرَةٌ كَافِرَات

مُنَافِق ← مُنَافِقَةٌ مُنَافِقَات

مُسْلِم ← مُسْلِمَةٌ مُسْلِمَات

صَالِح ← صَالِحَةٌ صَالِحَات

مُشْرِك ← مُشْرِكَةٌ مُشْرِكَات

পাঠ - ৬ সূরা ১০৩: আসর



- ১। মহাকালের শপথ
- ২। অবশ্যই মানুষ ক্ষতির মধ্যে রয়েছে
- ৩। তারা ব্যতীত যারা ঈমান আনে এবং সৎকর্ম করে এবং পরস্পরকে সত্যের উপদেশ দেয় এবং পরস্পরকে **ধৈর্যের** উপদেশ দেয়

***** بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ *****					
وَالْعَصْرِ (د) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا					
ব্যতীত	ক্ষতির	মধ্যে	মানুষ	অবশ্যই	মহাকালের শপথ
الَّذِينَ		وَعَمِلُوا	الصَّالِحَاتِ	وَتَوَاصَوْا	
এবং পরস্পরকে উপদেশ দেয়	সৎকর্ম	এবং পালন করে	ঈমান আনে	তারা	
بِالْحَقِّ		وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ (٥)		
	এবং পরস্পরকে উপদেশ দেয়		সত্যের		
					ধৈর্যে

ব্যাকরণ:

<p style="text-align: center;">অব্যয়ের অর্থ মনে রাখার জন্য কিছু উদাহরণমূলক বাক্য</p> <p style="text-align: center;">لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ، مِنْ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ، عَنْ: عَنِ النَّعِيمِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَعَ: إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ</p> <p>খেয়াল করুন, যখন একটি অব্যয় কোনো একটি ক্রিয়া বা ক্রিয়াবাচক বিশেষ্যের সঙ্গে আসে, তখন অব্যয়টির অর্থ সেই ক্রিয়ার অর্থ এবং যে ভাষায় অনুবাদ করা হচ্ছে সে অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়। এখানেও T P I ব্যবহার করুন।</p>	সাথে	হতে, সম্পর্কে, সাথে	থেকে	জন্য	
		مَعَهُ	عَنْهُ	مِنْهُ	لَهُ
		مَعَهُمْ	عَنْهُمْ	مِنْهُمْ	لَهُمْ
		مَعَكَ	عَنْكَ	مِنْكَ	لَكَ
		مَعَكُمْ	عَنْكُمْ	مِنْكُمْ	لَكُمْ
		مَعِيَ	عَنِّي	مِنِّي	لِي
		مَعَنَا	عَنَّا	مِنَّا	لَنَا
		مَعَهَا	عَنْهَا	مِنْهَا	لَهَا

পাঠ - ৭ সূরা ১১০: নাসর



১. যখন আল্লাহর সাহায্য আসবে ও বিজয় লাভ হবে

২. আর তুমি দেখতে পাবে যে লোকেরা দলে দলে আল্লাহর দ্বীনে দাখিল হচ্ছে

৩. তখন তুমি তোমার রবের প্রশংসাসহ তাসবীহ কর এবং তাঁর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর। নিঃসন্দেহে তিনি বড়ই তাওবা গ্রহণকারী।

***** سُوْرَةُ النَّصْرِ : بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ *****				
إِذَا	جَاءَ	نَصْرُ اللّٰهِ	وَالْفَتْحُ (১)	
যখন	আসবে	আল্লাহর সাহায্য	ও বিজয়	
وَرَأَيْتَ	النَّاسَ	يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللّٰهِ	أَفْوَاجًا (২)	
এবং তুমি দেখবে	লোকদেরকে	প্রবেশ করছে মধ্যে	আল্লাহর দ্বীনের	দলে দলে
فَسَبِّحْ	بِحَمْدِ	رَبِّكَ		
তখন তুমি তাসবীহ করবে	প্রশংসার সঙ্গে	তোমার রবের		
وَأَسْتَغْفِرْهُ	إِنَّهُ	كَانَ تَوَّابًا (৩)		
এবং তার ক্ষমা চাও	নিশ্চয় তিনি	হলেন তাওবা গ্রহণকারী		

ব্যাকরণ:

অব্যয়ের অর্থ মনে রাখার জন্য কিছু উদাহরণমূলক বাক্য	to, দিকে	উপরে	মাঝে	সাথে, মাঝে
بِ: بِسْمِ اللّٰهِ	إِلَيْهِ	عَلَيْهِ	فِيهِ	بِهِ
فِي: فِي سَبِيلِ اللّٰهِ	إِلَيْهِمْ	عَلَيْهِمْ	فِيهِمْ	بِهِمْ
عَلَى: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	إِلَيْكَ	عَلَيْكَ	فِيكَ	بِكَ
إِلَى: إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ	إِلَيْكُمْ	عَلَيْكُمْ	فِيكُمْ	بِكُمْ
খেয়াল করুন, যখন একটি অব্যয় কোনো একটি ক্রিয়া বা ক্রিয়াবাচক বিশেষ্যের সঙ্গে আসে, তখন অব্যয়টির অর্থ সেই ক্রিয়ার অর্থ এবং যে ভাষায় অনুবাদ করা হচ্ছে সে অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়। এখানেও TPI ব্যবহার করুন।	إِلَى	عَلَى	فِي	بِ
	إِلَيْنَا	عَلَيْنَا	فِينَا	بِنَا
	إِلَيْهَا	عَلَيْهَا	فِيهَا	بِهَا

পাঠ - ৮ সূরা ১১২: ইখলাস



১. বল, তিনি আল্লাহ এক
২. আল্লাহ্ অমুখাপেক্ষী
৩. না তাঁর কোন সন্তান আছে, আর না তিনি কারো সন্তান
৪. আর কেউই তার সমতুল্য নয়

***** سورة الإخلاص : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ *****				
قُلْ	هُوَ	اللَّهُ	أَحَدٌ (১)	اللَّهُ
বল	তিনি	আল্লাহ &	(যিনি) এক	আল্লাহ &
الصَّمَدُ (২)	لَمْ يَلِدْ	وَلَمْ يُولَدْ (৩)	وَلَمْ يَلِدْ	وَلَمْ يُولَدْ (৩)
অমুখাপেক্ষী	তিনি (কাউকে) জন্ম দেন নাই	এবং না	তাকে জন্ম দেয়া হয়েছে	তাকে জন্ম দেয়া হয়েছে
وَلَمْ يَكُنْ	لَهُ	كُفُوًا	أَحَدٌ (৪)	وَلَمْ يَكُنْ
এবং নাই	তাঁর	সমতুল্য	কেউই	এবং নাই

ব্যাকরণ: (অব্যয় বিষয়ে ৪টি উপদেশ)

১. একই বিষয় বিভিন্ন ভাষায় বিভিন্ন অব্যয় ব্যবহার করে প্রকাশ করা হয়। উদাহরণস্বরূপঃ

آمَنْتُ بِاللَّهِ আমি আল্লাহ-তে বিশ্বাস করলাম; (উর্দু) میں اللہ پر ایمان لایا

উপরিউক্ত ৩ ভাষার ৩টি বাক্যে একই অর্থ প্রকাশ করা হয়েছে, অর্থাৎ আমি বিশ্বাস করলাম, কিন্তু প্রতিটি ভাষায় আলাদা অব্যয় ব্যবহার করা হয়েছে।

আবার একই ভাষার ক্ষেত্রে, ক্রিয়ার উপর ভিত্তি করে কখনো অব্যয় প্রয়োজন হতে পারে, অথবা নাও হতে পারেঃ

উদাহরণঃ আমি তাকে বললাম; আমি তার সঙ্গে গেলাম।

২. কখনো আরবীতে অব্যয় ব্যবহার করা হলেও, বাংলায় (বা অন্য ভাষায়) তা প্রয়োজন নাও হতে পারে। উদাহরণস্বরূপঃ

আল্লাহর দ্বীনে প্রবেশ করে (তারা সবাই)	يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ
আমাকে ক্ষমা করুন	اغْفِرْ لِي

৩. আবার কখনো আরবীতে অব্যয় ব্যবহার না করা হলেও, বাংলায় (বা অন্য ভাষায়) তা প্রয়োজন হতে পারে।

আমি আল্লাহর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করি	أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ
এবং আমার প্রতি দয়া করুন	وَارْحَمْنِي

৪. অব্যয়ের পরিবর্তনের সঙ্গে অর্থেরও পরিবর্তন হয়ঃ

উদাহরণ স্বরূপ, ইংরেজীতেঃ get; get in; get out; get off; get on

উদাহরণ স্বরূপ, আরবীতেঃ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى لِرَبِّكَ

পাঠ - ৯ সূরা ১১৩: ফালাক



১। বল, “আমি শরণ নিচ্ছি উযার স্রষ্টার

২। যা তিনি সৃষ্টি করেছেন তার অনিষ্ট থেকে

৩। এবং রাত্রির অন্ধকারের অনিষ্ট থেকে যখন তা গভীর হয়

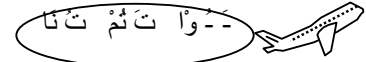
৪। এবং যারা গ্রহিতে ফুৎকার দেয় তাদের অনিষ্ট থেকে

৫। এবং হিংসুকের অনিষ্ট থেকে যখন সে হিংসা করে”

***** سورة الفلق : بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ *****					
قُلْ	أَعُوذُ	بِرَبِّ	الْفَلَقِ (د)	مِن	شَرِّ
বল,	“আমি শরণ নিচ্ছি	স্রষ্টার	উযার	থেকে	অনিষ্ট
مَا	خَلَقَ (۲)	وَمِن	شَرِّ	عَاسِقٍ	إِذَا
যা	তিনি সৃষ্টি করেছেন	এবং থেকে	অনিষ্ট	রাত্রির অন্ধকারের	যখন
وَقَبَ (۳)	وَمِنَ شَرِّ	النَّفَّٰثَاتِ	فِي الْعُقَدِ (৪)		
তা গভীর হয়	এবং অনিষ্ট থেকে	যারা ফুৎকার দেয়	গ্রহিতে		
وَمِنَ شَرِّ	حَاسِدٍ	إِذَا	حَسَدَ (৫)		
এবং অনিষ্ট থেকে	হিংসুকের	যখন	সে হিংসা করে”		

ব্যাকরণ: (পাঠ ৬-এ যা শিখেছেন তার পুনরাবৃত্তি):

<p>১। যখন আপনি বলবেন فَعَلَ (He has done), তখন আপনার ডান হাতের তর্জনী দিয়ে ডান দিকে ইশারা করুন, যদি সেই ব্যক্তি আপনার ডান দিকে থাকে। যখন আপনি বলবেন فَعَلُوا (They did), তখন আপনার ডান হাতের চারটি আঙুল দিয়ে ডান দিকে ইশারা করুন। ক্লাসের মধ্যে, শিক্ষক এবং ছাত্র একসঙ্গে এটি অনুশীলন করবেন।</p> <p>২। যখন আপনি বলবেন فَعَلْتَ (You did), তখন আপনার ডান হাতের তর্জনী দিয়ে সামনের দিকে ইশারা করুন। যখন আপনি বলবেন فَعَلْتُمْ (All of you did), তখন আপনার ডান হাতের চারটি আঙুল দিয়ে ছাত্রদের দিকে ইশারা করুন। ক্লাসের মধ্যে, শিক্ষক তার আঙুল দিয়ে ছাত্রদের দিকে এবং ছাত্ররা তাদের আঙুল দিয়ে শিক্ষকের দিকে ইশারা করবে।</p> <p>৩। যখন আপনি বলবেন فَعَلْتُ (I did), তখন আপনার ডান হাতের তর্জনী দিয়ে নিজের দিকে ইশারা করুন। যখন আপনি বলবেন فَعَلْنَا (we did), তখন আপনার ডান হাতের চারটি আঙুল দিয়ে নিজের দিকে ইশারা করুন।</p>	<p>অতীত কাল فِعْلٌ مَّاضِي</p>	পুরুষ	
	সে করেছে	فَعَلَ	3 rd
	তারা সবাই করেছে	فَعَلُوا	
	তুমি করেছ	فَعَلْتَ	2 nd
	তোমরা সবাই করেছ	فَعَلْتُمْ	
	আমি করেছি	فَعَلْتُ	1 st
আমরা করেছি	فَعَلْنَا		



পুরুষ () (3rd, 2nd, or 1st), লিঙ্গ (পুরুষ বা স্ত্রী), এবং বচন (এক বা বহু) এর উপর ভিত্তি করে ক্রিয়ার অতীত কালের শেষের অংশ পরিবর্তিত হয়। এই পরিবর্তন থেকেই ক্রিয়ার লিঙ্গ, বচন ও পুরুষ বোঝা যায়। একটি উদাহরণের মাধ্যমে এই বিষয়টি মনে রাখা যেতে পারে। রাস্তায় দাঁড়িয়ে আপনি চলে যাওয়া কোনো গাড়ি, ট্রাক বা জিপের পেছনের অংশ দেখতে পাবেন। কেবল পেছনের অংশটি দেখেই আপনি বলে দিতে পারেন কী জাতীয় গাড়ি রাস্তাটি অতিক্রম করল।

সুতরাং, ক্রিয়ার অতীত কালের শেষের অংশ মনে রাখুন: (**نَا، تُمْ، تَ، نَا،**)।

পাঠ - ১০ সূরা ১১৪: নাস



১। বল, “আমি শরণ নিচ্ছি মানুষের প্রতিপালকের

২। মানুষের অধিপতির নিকট

৩। মানুষের ইলাহের নিকট

৪। আত্মগোপনকারী কুমন্ত্রণাদাতার অনিষ্ট থেকে

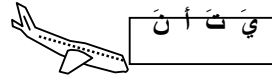
৫। যে কুমন্ত্রণা দেয় মানুষের অন্তরে

৬। জিনের মধ্যে থেকে এবং মানুষের মধ্যে থেকে”

سورة الناس : بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ***** *****					
قُلْ	أَعُوذُ	بِرَبِّ	النَّاسِ (د)	مَلِكِ	النَّاسِ (هـ)
বল,	"আমি শরণ নিচ্ছি	প্রতিপালকের	মানুষের	অধিপতি	মানুষের
إِلٰهِ النَّاسِ (و)		مِن شَرِّ	الْوَسْوَاسِ		
মানুষের ইলাহের নিকট,		অনিষ্ট থেকে	কুমন্ত্রণাদাতার		
الْخَنَّاسِ (٨)		الَّذِي	يُوسْوِسُ		
আত্মগোপনকারী		যে	কুমন্ত্রণা দেয়		
فِي صُدُورِ	النَّاسِ (٩)	مِنَ الْجِنَّةِ	وَالنَّاسِ (٦)		
অন্তরে	মানুষের	জিনের মধ্যে থেকে	এবং মানুষের মধ্যে থেকে"		

ব্যাকরণ:

ক্রিয়ার বর্তমান কালের বিভিন্ন কাঠামো অনুশীলনের জন্য আঙ্গুল দিয়ে ইশারা করার একই পদ্ধতি অনুসরণ করা যেতে পারে। অতীত ও বর্তমান কালের মধ্যে পার্থক্য করার পদ্ধতিঃ নিচু স্বরে অতীত কালের কাঠামোগুলি উচ্চারণ করুন এবং আপনার ডান হাতকে অপেক্ষাকৃত নিচু স্বরে রাখুন। বর্তমান কালের কাঠামোগুলি উচু স্বরে বলুন এবং ডান হাতকে উচু স্বরে রাখুন।	বর্তমান কাল (Imperfect tense) فِعْلٌ مُّضَارِعٌ	পুরুষ
	সে করে يَفْعَلُ	3 rd
	তারা করে يَفْعَلُونَ	
	তুমি কর تَفْعَلُ	2 nd
	তোমরা সবাই কর تَفْعَلُونَ	
	আমি করِ أَفْعَلُ	1 st
আমরা করِ نَفْعَلُ		





***** ওয়ু শুরুৰ দোয়া *****

আল্লাহৰ নামে শুরু করছি

الله

بِسْمِ

আল্লাহৰ

নামে

***** ওয়ু শেষ করার পর দোয়া *****

* আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি যে আল্লাহ্ ছাড়া কোন ইলাহ নেই, তিনি এক, তাঁর কোন শরীক নেই। আমি আরও সাক্ষ্য দিচ্ছি যে মুহাম্মাদ (সাঃ) তাঁর বান্দা ও রাসূল।

হে আল্লাহ্ আপনি আমাকে তওবাকারী ও পবিত্রতা অর্জনকারীদের অন্তর্ভুক্ত করুন।

الله

إِلَّا

إِلَهَ

لَا

أَنْ

يَعْبُدُ

আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি

আল্লাহ্

ছাড়া

ইলাহ্

নাই

যে

أَنَّ

وَأَشْهَدُ

لَهُ

لَا شَرِيكَ

لَهُ

তিনি এক

যে

এবং আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি

তাঁর

কোন শরীক নেই

তিনি এক

أَجْعَلْنِي

اللَّهُمَّ

وَرَسُوْلَهُ

عَبْدَهُ

مُحَمَّدًا

আমাকে অন্তর্ভুক্ত করুন

হে আল্লাহ্

এবং তাঁর রাসূল

তাঁর বান্দা

মুহাম্মাদ (সাঃ)

الْمُتَطَهَّرِينَ

مِنْ

وَأَجْعَلْنِي

التَّوَّابِينَ

মধ্যে

পবিত্রতা অর্জনকারী

মধ্যে

এবং আমাকে অন্তর্ভুক্ত করুন

তওবাকারী

মধ্যে

ব্যাকরণ:

<p>একটা সময় ছিল যখন মুসলিমরা বিশ্বকে দিয়েছে জ্ঞান, শিল্প, প্রযুক্তি। আর এখন অবস্থা ঠিক বিপরীত, যার কারণ কোরআনকে আমরা দূরে ঠেলে দিয়েছি। মনে রাখুন 'দেয়া'।</p> <p>যখন আপনি বলবেন فاعل (কর্তা), তখন ডান হাত দিয়ে এমন ভঙ্গি করুন যাতে মনে হয় যে আপনি কাউকে কিছু দিচ্ছেন; অর্থাৎ কোনো কাজ করছেন।</p> <p>যখন আপনি বলবেন مفعول (কর্ম), তখন ডান হাত দিয়ে এমন ভঙ্গি করুন যাতে মনে হয় যে আপনি কারো থেকে কিছু নিচ্ছেন; অর্থাৎ সাহায্য ঘাণা উপকৃত হচ্ছেন।</p> <p>فعل (ক্রিয়া) বলার সময় ডান হাত মুষ্টিবদ্ধ অবস্থায় উচু করে তুলে ধরুন যাতে মনে হয় যে আপনি কাজের শক্তি বুঝাচ্ছেন।</p>	active participle; passive participle, and verbal noun	
	কর্তা	فَاعِلٍ
	কর্ম	مَفْعُولٍ
	ক্রিয়া (a c t)	فِعْلٍ
		فَاعِلُونَ، فَاعِلِينَ
		مَفْعُولُونَ، مَفْعُولِينَ

TPI ব্যবহার করে, فَعَلَ^{১০৫}-র সম্পূর্ণ টেবিলটি অন্তত ৩ বার অনুশীলন করুন। পুরো টেবিলটি এই বইয়ের ৩২ পৃষ্ঠায় পাওয়া যাবে (এবং ৩৩ পৃষ্ঠায় স্ত্রী-লিঙ্গে)। ১০৫ সংখ্যাটি বুঝাচ্ছে যে এই ক্রিয়াটি কোরআনে ১০৫ এসেছে। (فَعَلَ: সে করেছিল)

فَعَلَ، فَعَلُوا، فَعَلْتُمْ، فَعَلْتُ، فَعَلْنَا
 يَفْعَلُ، يَفْعَلُونَ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُونَ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ
 اِفْعَلْ، اِفْعَلُوا، لَا تَفْعَلُ، لَا تَفْعَلُوا
 فاعِل، مَفْعُول، فِعْل

(সে (স্ত্রী) করে) تَفْعَلُ (সে (স্ত্রী) করেছিল) فَعَلْتُ (তার (স্ত্রী) প্রতিপালক) رَبُّهَا (সে (স্ত্রী) হই) هِيَ

পাঠ - ১৩ ইকামা(সালাতের অংশ থেকে)

- * আল্লাহ্ সর্বশ্রেষ্ঠ, আল্লাহ্ সর্বশ্রেষ্ঠ
- * আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি যে আল্লাহ্ ছাড়া কোন উপাস্য নেই
- * আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি যে মুহাম্মাদ (সাঃ) আল্লাহর রাসূল
- * নামাজের দিকে এসে
- * কল্যাণের দিকে এসে
- * নিশ্চয়ই নামাজ সুপ্রতিষ্ঠিত। নিশ্চয়ই নামাজ সুপ্রতিষ্ঠিত
- * আল্লাহ্ সর্বশ্রেষ্ঠ, আল্লাহ্ সর্বশ্রেষ্ঠ
- * আল্লাহ্ ছাড়া কোন উপাস্য নেই

*** ইকামা ***

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ~	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ ~
আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি যে আল্লাহ্ ছাড়া কোন উপাস্য নেই	আল্লাহ্ সর্বশ্রেষ্ঠ, আল্লাহ্ সর্বশ্রেষ্ঠ



পাঠ - ১৪ সানা, রুকু ও সিজদা (সালাতের অংশ থেকে)

* হে আল্লাহ্ আপনি পাক পবিত্র এবং সকল প্রশংসা আপনার জন্য; এবং মহিমাবিত্ত আপনার নাম এবং আপনার সত্ত্বা অতি উচ্চে প্রতিষ্ঠিত; এবং আপনি ছাড়া কোন উপাস্য নেই

=====

* আমার মহান প্রভুর পবিত্রতা বর্ণনা করছি
* আল্লাহ্ সেই ব্যক্তির কথা শুনে যে তাঁর প্রশংসা কীর্তন করে
* হে আমাদের প্রভু আপনার জন্য সকল প্রশংসা

=====

* আমার মহান সুউচ্চ প্রতিপালকের পবিত্রতা বর্ণনা করছি

***** সানা *****					
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ		وَبِحَمْدِكَ		وَتَبَارَكَ اسْمُكَ	
আপনার নাম	এবং মহিমাবিত্ত	এবং সকল প্রশংসা আপনার জন্য	হে আল্লাহ্	আপনি পাক পবিত্র	
وَتَعَالَى جَدُّكَ		وَلَا إِلَهَ		غَيْرُكَ	
আপনি ছাড়া	এবং কোন উপাস্য নেই	আপনার সত্ত্বা অতি উচ্চে প্রতিষ্ঠিত			
***** রুকু বা রুকু থেকে উঠার সময় যা বলা হয় *****					
سُبْحَانَ رَبِّيَ		الْعَظِيمِ %			
পবিত্রতা বর্ণনা করছি	আমার প্রভুর	মহান			
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ		حَمْدَهُ %		رَبَّنَا	
আল্লাহ্ কথা শুনে	যে	তাঁর প্রশংসা কীর্তন করে	আমাদের প্রভু	এবং আপনার জন্য	সকল প্রশংসা
***** সেজদার যিকির (দোয়া) *****					
سُبْحَانَ		رَبِّيَ		الْأَعْلَى %	
পবিত্রতা বর্ণনা করছি	আমার প্রভুর	মহান সুউচ্চ			

ব্যাকরণ:

نَصَرَ (১খ) - সে সাহায্য করল - এর ২১ টি কাঠামো (form) অনুশীলন করুন।

বন্ধনীর ভেতরের কাঠামোগুলি, যেমন , نَصَرْتُ (نَصَرْتُ، نَصَرْتُ) স্ত্রী লিঙ্গের জন্য; সে (স্ত্রী) সাহায্য করল نَصَرْتُ; সে (স্ত্রী) সাহায্য করে/করবে نَصْرًا | আরেকটি ক্রিয়া অনুশীলন করুন: خَلَقَ (১খ) সে সৃষ্টি করল।

نَصَرَ، نَصَرُوا، نَصَرْتُمْ، نَصَرْتُ، نَصَرْنَا، يَنْصِرُ، يَنْصِرُونَ، تَنْصِرُونَ، تَنْصِرُونَ، أَنْصِرُ، أَنْصِرُوا

نَصِرُ، أَنْصِرُوا، لَا تَنْصِرُ، لَا تَنْصِرُوا، نَاصِرٌ، مَنصُورٌ، نَصْرٌ، (أَنْصَرْتُ، تَنْصِرُ) خَلَقَ، خَلَقُوا، خَلَقْتُمْ، خَلَقْتُ، يَخْلُقُ، يَخْلُقُونَ، تَخْلُقُ، تَخْلُقُونَ، أَخْلُقُ، نَخْلُقُ

أَخْلُقُ، أَخْلُقُوا، لَا تَخْلُقُ، لَا تَخْلُقُوا، خَالِقٌ، مَخْلُوقٌ، خَلْقٌ، (خَلَقْتُ، تَخْلُقُ)

খেয়াল করুন যে, এই ক্রিয়াটির ধরন ১খ (টেবিলে প্রকার-১খ বা কেবল ১খ হিসেবে দেখানো হয়েছে) অর্থাৎ, بَابُ نَصَرَ | এই প্রকারভেদগুলি নিয়ে ভীত হবার কিছু নেই। বিভিন্ন প্রকারের মধ্যে পার্থক্য খুবই সামান্য। এখানে পার্থক্য হচ্ছে যে বর্তমান কালের ক্ষেত্রে... يَنْصِرُونَ... বদলে আমরা পাচ্ছি... يَنْصِرُونَ... (অর্থাৎ, ص এর উপর 'আ'-এর বদলে 'উ' উচ্চারণ হবে)। নির্দেশমূলক কাঠামোর ক্ষেত্রেও একই ধরনের পরিবর্তন খেয়াল করুন। আরবী ক্রিয়া অধিকাংশই بَابُ نَصَرَ |

পাঠ - ১৫ তাশাহুদ (সালাতের অংশ থেকে)

=====

=

যাবতীয় ইবাদত ও অর্চনা
(মৌখিক, শারীরিক এবং আর্থিক)
আল্লাহর জন্য।

www.দারুল-ই-ইলম.কম পর শান্তি এবং
আল্লাহর রহমত ও বরকত।
আমাদের এবং আল্লাহর নেক
বান্দাদের উপর শান্তি।

***** তাশাহুদ *****



وَالطَّيِّبَاتُ		وَالصَّلَوَاتُ		لِلَّهِ		حَيَاتٍ	
এবং আর্থিক ইবাদত		এবং শারীরিক ইবাদত		আল্লাহর জন্য		যাবতীয় ইবাদত (মৌখিক)	
وَبَرَكَاتِهِ		وَرَحْمَتِ اللَّهِ		أَيُّهَا النَّبِيُّ		عَلَيْكَ	
এবং তাঁর বরকত		এবং আল্লাহর রহমত		হে নবী,		আপনার ওপর	
الصَّالِحِينَ		عِبَادِ اللَّهِ		وَعَلَى		عَلَيْنَا	
নেক		আল্লাহর বান্দাদের		এবং উপর		আমাদের উপর	
إِلَّا اللَّهَ		لَا إِلَهَ		أَشْهَدُ أَنْ			
আল্লাহ ছাড়া		ইবাদতের যোগ্য কোন সত্য মাবুদ নেই		আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি যে			
وَرَسُولِهِ		عَبْدَهُ		مُحَمَّدًا		وَأَشْهَدُ أَنْ	
ও তাঁর রাসূল		তাঁর বান্দা		মুহাম্মাদ (সাঃ)		এবং আরো সাক্ষ্য দিচ্ছি যে	

ব্যাকরণ:

ذَكَرَ ١٦٥ (১খ) and كَفَرَ ١٦٥ (১খ) এর ২১ টি কাঠামো (form) অনুশীলন করুন।

(ذَكَرَ : সে স্মরণ করল এবং كَفَرَ : সে অস্বীকার করল; সে অকৃতজ্ঞ হলো)

ذَكَرَ، يُذَكِّرُ، يَذْكُرُونَ، تَذَكَّرُ، تَذَكَّرُونَ، أَذْكَرُ، أَذْكَرُونَ، نَذَرُ، نَذَرُونَ، لَا تَذَكَّرُ، لَا تَذَكَّرُونَ، لَا تَذَكَّرُوا، لَا تَذَكَّرُونَ، ذَكَرْتُ، ذَكَرْتُمْ، ذَكَرْنَا، ذَكَرْتُمْ، ذَكَرْتُمْ، ذَكَرْنَا، ذَكَرْتُمْ، ذَكَرْتُمْ، ذَكَرْنَا، ذَكَرْتُمْ، ذَكَرْتُمْ، ذَكَرْنَا

كَفَرَ، يَكْفُرُ، يَكْفُرُونَ، تَكْفُرُ، تَكْفُرُونَ، أَكْفَرُ، أَكْفَرُونَ، نَكْفُرُ، نَكْفُرُونَ، لَا تَكْفُرُ، لَا تَكْفُرُونَ، لَا تَكْفُرُوا، لَا تَكْفُرُونَ، كَفَرْتُ، كَفَرْتُمْ، كَفَرْنَا، كَفَرْتُمْ، كَفَرْتُمْ، كَفَرْنَا، كَفَرْتُمْ، كَفَرْتُمْ، كَفَرْنَا

পাঠ - ১৭ দুর্কদ (সালাতের অংশ থেকে)



হে আল্লাহ! মুহাম্মাদের উপর এবং মুহাম্মাদের বংশধরগণের উপর বরকত নাযিল কর

যেমন তুমি বরকত নাযিল করেছিলে ইবরাহিম এবং ইবরাহিমের বংশধরগণের উপর

নিশ্চয় তুমি প্রশংসনীয়, সম্মানীয়।

***** দুর্কদ (আল্লাহর রাসুলের (সাঃ) উপর সালাম প্রেরণ) *****					
اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ					
মুহাম্মাদের	বংশধরগণের	এবং উপর	মুহাম্মাদের উপর	বরকত নাযিল কর	হে আল্লাহ!
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ					
ইবরাহিমের	এবং বংশধরগণের উপর	ইবরাহিমের উপর	তুমি বরকত নাযিল করেছিলে	যেমন	
مَجِيدٌ		حَمِيدٌ		إِنَّكَ	
সম্মানীয়		প্রশংসনীয়		নিশ্চয় তুমি	

ব্যাকরণ:

ضَرَبَ (১গ), ظَلَمَ (১গ) এর ২১ টি কাঠামো (form) অনুশীলন করুনঃ

ضَرَبَ، ضَرَبُوا، ضَرَبْتِ، ضَرَبْتُمْ، ضَرَبْتُ، ضَرَبْنَا، يَضْرِبُ، يَضْرِبُونَ، تَضْرِبُ، تَضْرِبُونَ، أَضْرَبُ، تَضْرِبُ

اَضْرِبْ، اَضْرِبُوا، لَا تَضْرِبْ، لَا تَضْرِبُوا، ضَارِبٌ، مَضْرُوبٌ، ضَرَبْتُ، تَضْرِبُ

ظَلَمَ، ظَلَمُوا، ظَلَمْتُ، ظَلَمْتُمْ، ظَلَمْتُ، ظَلَمْنَا، يَظْلِمُ، يَظْلِمُونَ، تَظْلِمُ، تَظْلِمُونَ، أَظْلِمُ، تَظْلِمُ

اَظْلِمُ، اَظْلِمُوا، لَا تَظْلِمُ، لَا تَظْلِمُوا، ظَالِمٌ، مَظْلُومٌ، ظَلَمْتُ، تَظْلِمُ

পাঠ - ১৮ দুরূদের পর (সালাতের অংশ থেকে)



হে আল্লাহ! নিশ্চয় আমি নিজের উপর অনেক বেশি যুলুম করেছি;

তুমি ছাড়া আর কেউই গুনাহসমূহ মাফ করতে পারে না;

সুতরাং তোমার নিজ গুণে আমাকে মাফ করে দাও এবং আমার প্রতি তুমি রহম করো;

নিশ্চয় তুমি মার্জনাকারী, দয়ালু।

***** দুরূদ শেষে দোয়া / সালাম ফেরানোর পূর্বে *****				
اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظَلْمًا كَثِيرًا				
অনেক বেশি যুলুম	নিজের উপর	আমি যুলুম করেছি	নিশ্চয় আমি	হে আল্লাহ!
وَلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ فَاعْفِرْ لِي				
সুতরাং আমাকে মাফ করে দাও	তুমি ছাড়া	গুনাহসমূহ	মাফ করতে পারে	আর কেউই না
مَغْفِرَةً مِّنْ عِنْدِكَ وَارْحَمْنِي				
এবং আমার প্রতি তুমি রহম করো			তোমার নিজ গুণে	
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَفْوُ الرَّحِيمُ				
দয়ালু	মার্জনাকারী	নিশ্চয় তুমি		

ব্যাকরণ: غَفَرَ ۙ (১গ) এবং صَبَرَ ۙ (১গ) এর ২১ টি কাঠামো (form) অনুশীলন করুন:

عَفَرَ، عَفَرُوا، عَفَرْتُ، عَفَرْتُمْ، عَفَرْنَا، عَفَرْنَا، يَغْفِرُ، يَغْفِرُونَ، تَغْفِرُ، تَغْفِرُونَ، أَعْفِرُ، أَعْفِرُ، نَغْفِرُ، نَغْفِرُونَ، إِعْفِرُوا، لَا تَغْفِرُ، لَا تَغْفِرُونَ، عَافِرٌ، مَغْفُورٌ، مَغْفِرَةٌ، (عَفَرْتُ، تَغْفِرُ) صَبَرَ، صَبَرُوا، صَبَرْتُ، صَبَرْتُمْ، صَبَرْنَا، يَصْبِرُ، يَصْبِرُونَ، تَصْبِرُ، تَصْبِرُونَ، أَصْبِرُ، أَصْبِرُ، إِصْبِرُوا، لَا تَصْبِرُ، لَا تَصْبِرُونَ، صَابِرٌ، - ، صَابِرٌ، (صَبَرْتُ، تَصْبِرُ)

পাঠ - ১৯ দোয়া



হে আল্লাহ! তোমার নামে আমি মৃত্যুবরণ করি এবং জীবন লাভ করি।

=====

সকল প্রশংসা আল্লাহর জন্য যিনি আমাদের জীবন দান করেন, যার পরে আমাদের মৃত্যু দান করেন; এবং তাঁর প্রতি পুনরুত্থান।

***** ষুমানোর পূর্বে *****			
اللَّهُمَّ	بِاسْمِكَ	أَمُوتُ	وَأَحْيَا
হে আল্লাহ!	তোমার নামে	আমি মৃত্যুবরণ করি	এবং জীবন লাভ করি।
***** ষুম থেকে উঠার পর *****			
الْحَمْدُ	لِلَّهِ	الَّذِي	أَحْيَانَا
সকল প্রশংসা	আল্লাহর জন্য	যিনি	আমাদের জীবন দান করেন
بَعْدَ مَا	أَمَاتَنَا	وَالِيهِ	النُّشُورُ
যার পরে	আমাদের মৃত্যু দান করেন	এবং তাঁর প্রতি	পুনরুত্থান

ব্যাকরণ:

سَمِعَ^{১০০} (১ঘ); عَلِمَ^{১০১} (১ঘ); এবং عَمِلَ^{১০২} (১ঘ) এর ২১ টি কাঠামো (form) অনুশীলন করুন।

(سَمِعَ^{১০০} : সে শুনল; عَلِمَ : সে জানল; عَمِلَ : সে (কাজ) করল)

سَمِعَ، سَمِعُوا، سَمِعْتُمْ، سَمِعْتُمْ، سَمِعْنَا، يَسْمَعُ، يَسْمَعُونَ، تَسْمَعُ، تَسْمَعُونَ، أَسْمَعُ، تَسْمَعُ

إِسْمَعُ، إِسْمَعُوا، لَا تَسْمَعُ، لَا تَسْمَعُوا، سَامِعٌ، مَسْمُوعٌ، سَمِعَ، (سَمِعْتُمْ، تَسْمَعُ)

عَلِمَ، عَلِمُوا، عَلِمْتُمْ، عَلِمْتُمْ، عَلِمْنَا، يَعْلَمُ، يَعْلَمُونَ، تَعْلَمُ، تَعْلَمُونَ، أَعْلَمُ، نَعْلَمُ
إِعْلَمُ، إِعْلَمُوا، لَا تَعْلَمُ، لَا تَعْلَمُوا، عَالِمٌ، مَعْلُومٌ، عَلِمَ، (عَلِمْتُمْ، تَعْلَمُ)

عَمِلَ، عَمِلُوا، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْنَا، يَعْمَلُ، يَعْمَلُونَ، تَعْمَلُ، تَعْمَلُونَ، أَعْمَلُ، نَعْمَلُ

إِعْمَلُ، إِعْمَلُوا، لَا تَعْمَلُ، لَا تَعْمَلُوا، عَامِلٌ، مَعْمُولٌ، عَمِلَ، (عَمِلْتُمْ، تَعْمَلُ)

খেয়াল করুন যে, এই ক্রিয়াটির ধরন ১ঘ, **بَابِ سَمِعَ**। এখানেও পার্থক্য হচ্ছে যে অতীত কালের ক্ষেত্রে **سَمِعُوا... سَمِعْتُمْ** বদলে আমরা পাচ্ছি **سَمِعُوا... سَمِعْتُمْ** (অর্থাৎ, অতীত কালের ক্ষেত্রে মূলের ২য় অক্ষরের উপর 'আ'-এর বদলে 'ই' উচ্চারণ হবে)। নির্দেশমূলক কাঠামোর ক্ষেত্রেও একই ধরনের পরিবর্তন খেয়াল করুন। উপরে দেখানো **عَمِلَ^{১০২}** এবং **عَمِلَ^{১০৩}** ক্রিয়া দুটির ২১ টি কাঠামোর পুনরাবৃত্তি করুন।

পাঠ - ২০ দোয়া



* আল্লাহর নামে

* শুরুতে এবং শেষে আল্লাহর নামে

* সকল প্রশংসা আল্লাহর জন্য যিনি আমাদের খাওয়ালেন ও পান করালেন এবং আমাদের মুসলিমদের থেকে বানিয়েছেন

***** খাওয়ার পূর্বে *****				
وَأَخِرُهُ	فِي أَوَّلِهِ	بِسْمِ اللَّهِ	যদি কেউ শুরুতে বলতে ভুলে যায়, তাহলে	بِسْمِ اللَّهِ
এবং শেষে	শুরুতে	আল্লাহর নামে		
***** খাওয়ার শেষে *****				
وَسَقَاتَنَا	أَطَعَمَنَا	الَّذِي	لِلَّهِ	الْحَمْدُ
এবং আমাদের পান করালেন	আমাদের খাওয়ালেন	যিনি	আল্লাহর জন্য	সকল প্রশংসা
وَجَعَلَنَا		مِنَ	الْمُسْلِمِينَ	
মুসলিমদের		থেকে	এবং আমাদের বানিয়েছেন	

ব্যাকরণ:

رَحِمَ (১ঘ); এবং عَمِلَ (১ঘ) এর ২১ টি কাঠামো (form) অনুশীলন করুন।

(سَمِعَ : সে শুনল; عَمِلَ : সে জানল; عَمِلَ : সে (কাজ) করল)

عَمِلَ، عَمِلُوا، عَمِلْتَ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْنَا، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ، عَمِلْتُمْ

إِعْمَلْ، اِعْمَلُوا، لَا تَعْمَلْ، لَا تَعْمَلُوا، عَامِلٌ، مَعْمُولٌ، عَمَلٌ، (عَمِلْتُمْ، تَعْمَلُونَ) رَحِمَ، رَحِمُوا، رَحِمْتَ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْنَا، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ، رَحِمْتُمْ

إِرْحَمْ، اِرْحَمُوا، لَا تَرْحَمْ، لَا تَرْحَمُوا، رَاحِمٌ، مَرْحُومٌ، رَحْمَةٌ، (رَحِمْتُمْ، تَرْحَمُونَ)

খেয়াল করুন যে, এই ক্রিয়াটির ধরন ১ঘ, بَابِ سَمِعَ. এখানেও পার্থক্য হচ্ছে যে অতীত কালের ক্ষেত্রে... سَمِعُوا... বদলে আমরা পাচ্ছি... سَمِعُوا... (অর্থাৎ, অতীত কালের ক্ষেত্রে মূলের ২য় অক্ষরের উপর 'আ'-এর বদলে 'ই' উচ্চারণ হবে)। নির্দেশমূলক কাঠামোর ক্ষেত্রেও একই ধরনের পরিবর্তন খেয়াল করুন। উপরে দেখানো عَمِلَ এবং عَمِلَ ক্রিয়া দুটির ২১ টি কাঠামোর পুনরাবৃত্তি করুন।



পাঠ - ২১ দোয়া (কোরআন থেকে)

***** কোরআন থেকে নেয়া দোয়া *****				
* হে আমার প্রতিপালক! আমাকে জ্ঞানে বৃদ্ধি কর				
عِلْمًا (২০:১১৪)		زِدْنِي	رَبِّ	
জ্ঞানে		আমাকে বৃদ্ধি কর		হে আমার প্রতিপালক!
* হে আমাদের প্রতিপালক! আমাদের দুনিয়াতে এবং আখিরাতে কল্যাণ দাও; এবং আমাদের অগ্নির শাস্তি থেকে রক্ষা করে।				
وَفِي الْآخِرَةِ		آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً	رَبَّنَا	
এবং আখিরাতে	কল্যাণ	দুনিয়াতে	আমাদের দাও	হে আমাদের প্রতিপালক
النَّارِ (২:২০৫)		عَذَابٍ	وَقِنَا	حَسَنَةً
অগ্নির	শাস্তি থেকে		আমাদের রক্ষা করে	কল্যাণ

ব্যাকরণ:

এখন আমরা শিখছি ত্রি-মূল বিশিষ্ট ক্রিয়ার বিশেষ বিশেষ অবস্থা। এই পাঠে আমরা সেই সব ক্রিয়া শিখব যাদের মূলের ৩টি অক্ষরের মধ্যে দ্বিতীয় অক্ষরটি দুর্বল (৩টি অক্ষর থেকে কোনো একটিঃ | (و, ي, ا) দুর্বল অক্ষরটি সহজেই 'ক্লাস্ত' হয়ে পড়ে, ফলে ক্রিয়ার অনেক কাঠামোতে (অতীত, বর্তমান, নির্দেশমূলক ইত্যাদি) একে পাওয়া যায় না। এটি হয় হারিয়ে যায়, অথবা তার স্থানে আরেকটি দুর্বল অক্ষর চলে আসে! তবে ভাল দিকটি হচ্ছে যে এই ৩টি দুর্বল অক্ষর নিজেদের দুর্বলতা কাটিয়ে উঠার জন্য একে অন্যকে সাহায্য করে! উদাহরণ স্বরূপ ধরা যাক قَالَ ১১১ (সে বলল)। অতীত কালে قَالَ (মূল অক্ষরগুলিঃ ق و ل) এর মাঝখানে যে 'আলিফ' আছে তা يُقُولُ তে 'ওয়াও' দ্বারা পরিবর্তিত হয় এবং قِيلَ (বলা হয়; ভাব বাচ্যে, যা এখানে দেখানো হয়নি) তে 'ইয়া' দ্বারা পরিবর্তিত হয়। কোনো কোনো ক্ষেত্রে দুর্বল অক্ষরটি একেবারেই পরিত্যক্ত হয়, যেমন قُلْ (বল)। (বল)। قَالَ এর বিভিন্ন কাঠামো بَابُ نَصْرٍ নিয়মগুলি অনুসরণ করে। كَانَ ১১২ ও অনুশীলন করুন। كَانَ: সে ছিল; يَكُونُ: হে হয় বা হবে; كُنْ: হও!

قَالَ، قَالُوا، قُلْتَ، قُلْتُمْ، قُلْنَا، يَقُولُ، يَقُولُونَ، تَقُولُ، تَقُولُونَ، أَقُولُ، نَقُولُ
قُلْ، قُولُوا، لَا تَقُلْ، لَا تَقُولُوا، قَائِلٌ، مَقُولٌ، قَوْلٌ، (قَالَتْ، تَقُولُ)

পাঠ - ২২ অন্যান্য - ১



لِلْعَالَمِينَ		رَحْمَةً	إِلَّا	وَمَا أَرْسَلْنَاكَ	
জগতসমূহের জন্য		রহমতসরূপ	ব্যতিত	এবং আমরা তোমাকে প্রেরণ করিনি	
ثُمَّ يُحْيِيكُمْ		ثُمَّ يُمَيِّنُكُمْ	ثُمَّ رَزَقَكُمْ	خَلَقَكُمْ	اللَّهُ الَّذِي
অতঃপর পুনরায় জীবন্ত করবেন		অতঃপর তোমাদের মৃত্যু ঘটাবেন	অতঃপর তোমাদের রিযিক দিয়েছেন	তোমাদের সৃষ্টি করেছেন	আল্লাহ্, যিনি
الصَّائِرِينَ.		مَعَ	اللَّهُ	إِنَّ	
শৈযাশীলদের		সংগে	আল্লাহ্	নিশ্চয়ই	
رَاجِعُونَ.		إِلَيْهِ	وَأِنَّا	لِلَّهِ	إِنَّا
প্রত্যাবর্তনশীল		তার দিকে	এবং নিশ্চয়ই আমরা	আল্লাহ্র জন্য	নিশ্চয়ই আমরা
			حَكِيمٌ	عَلِيمٌ	وَاللَّهُ
			প্রজ্ঞাময়	সর্বজ্ঞানী	এবং আল্লাহ্

ব্যাকরণ:

এখন আমরা শিখছি ত্রি-মূল বিশিষ্ট ক্রিয়ার বিশেষ বিশেষ অবস্থা। এই পাঠে আমরা সেই সব ক্রিয়া শিখব যাদের মূলের ৩টি অক্ষরের মধ্যে দ্বিতীয় অক্ষরটি দুর্বল (৩টি অক্ষর থেকে কোনো একটিঃ | (و, ي, ا)। দুর্বল অক্ষরটি সহজেই 'ক্লাস্ত' হয়ে পড়ে, ফলে ক্রিয়ার অনেক কাঠামোতে (অতীত, বর্তমান, নির্দেশমূলক ইত্যাদি) একে পাওয়া যায় না। এটি হয় হারিয়ে যায়, অথবা তার স্থানে আরেকটি দুর্বল অক্ষর চলে আসে! তবে ভাল দিকটি হচ্ছে যে এই ৩টি দুর্বল অক্ষর নিজেদের দুর্বলতা কাটিয়ে উঠার জন্য একে অন্যকে সাহায্য করে! উদাহরণ স্বরূপ ধরা যাক **قَالَ** (সে বলল)। অতীত কালে **قَالَ** (মূল অক্ষরগুলিঃ **ق و ل**) এর মাঝখানে যে 'আলিফ' আছে তা **يَقُولُ** তে 'ওয়াও' দ্বারা পরিবর্তিত হয় এবং **قِيلَ** (বলা হয়; ভাব বাচ্যে, যা এখানে দেখানো হয়নি) তে 'ইয়া' দ্বারা পরিবর্তিত হয়। কোনো কোনো ক্ষেত্রে দুর্বল অক্ষরটি একেবারেই পরিত্যক্ত হয়, যেমন **قُلْ** (বল)। **قَالَ** এর বিভিন্ন কাঠামো **بَابُ نَصْرِ** নিয়মগুলি অনুসরণ করে **كَانَ** ও অনুশীলন করুন। **كَانَ**: সে ছিল; **يَكُونُ**: হে হয় বা হবে; **كُنْ**: হও!

كَانَ، كَانُوا، كُنْتَ، كُنْتُمْ، كُنْتُ، كُنَّا، يَكُونُ، يَكُونُونَ، تَكُونُ، تَكُونُونَ، أَكُونُ، أَكُونُونَ، كُنْ، كُونُوا، لَا تَكُنْ، لَا تَكُونُوا، كَائِنٌ، -، كَوْنٌ (كَانَتْ، تَكُونُ)



فِي الْأَرْضِ	وَمَا	فِي السَّمَاوَاتِ	مَا	يُسَبِّحُ لِلَّهِ
পৃথিবীতে	এবং যা কিছু	আকাশমণ্ডলীতে	যা কিছু	আল্লাহর পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা করে
غَيْرُهُ	لَكُمْ مِّنْ إِلَهِ	مَا	اعْبُدُوا اللَّهَ	يَقُومُ
তিনি ব্যতিত	তোমাদের জন্য কোনো ইলাহ	নেই	আল্লাহর উপাসনা করো	হে আমার বংশের লোকেরা
	فِي سَبِيلِ اللَّهِ	وَأَنْفُسِكُمْ	بِأَمْوَالِكُمْ	وَجَاهِدُوا
	আল্লাহর পথে	এবং তোমাদের নিজেদের স্বত্তাসহ	তোমাদের ঐশ্বর্যসহ	এবং সচেষ্ট হও

ব্যাকরণ:

এই পর্যন্ত আমরা সেই সব ক্রিয়া শিখেছি যাদের মূলের তিনটি অক্ষরের মধ্যে দ্বিতীয় অক্ষরটি দুর্বল (তিনটি অক্ষর থেকে কোনো একটি: ও, যি, া)। এখন আমরা দেখব সেই সব ক্রিয়া যাদের মূলের তিনটি অক্ষরের মধ্যে শেষ অক্ষরটি দুর্বল। উদাহরণ স্বরূপঃ **دَعَا** ^{১১৭} যা **بَابُ نَصَرَ** এর নিয়ম অনুসরণ করে।

(دَعَا : সে আহ্বান করল)

دَعَا، دَعَا، دَعَوْتُ، دَعَوْتُمْ، دَعَوْنَا، يَدْعُو، يَدْعُونَ، تَدْعُو، تَدْعُونَ، أَدْعُو،
نَدْعُو
أَدْعُ، أَدْعُوا، لَا تَدْعُ، لَا تَدْعُوا، دَاعٍ، مَدْعُوٌّ، دُعَاءٌ، (دَعَتُ، تَدْعُو)

كَانَ ^{১১৮} এবং قَالَ ^{১১৯} এর মতো।

(كَانَ : সে ইচ্ছা করল/ সে চাইল)

كَانَ، كَانُوا، كُنْتُ، كُنْتُمْ، كُنْنَا، يَكُونُ، يَكُونُونَ، تَكُونُ، تَكُونُونَ، أَكُونُ،
نَكُونُ
---، (كَانَتْ، تَكُونُ)

(كَانَ : সে আসল)

كَانَ، كَانُوا، جِئْتُ، جِئْتُمْ، جِئْنَا، -----، (جَاءَتْ، -)



أَيْكُمْ	أَحْسَنُ	عَمَلًا		
তোমাদের মধ্যে কে	উত্তম	কর্মে		
هَذَا	مِنْ	فَضْلِ	رَبِّي	
এটি	থেকে	অনুগ্রহ	আমার প্রতিপালক	
اللَّهُ وَلِيُّ	الَّذِينَ آمَنُوا	يُخْرِجُهُم	مِنَ الظُّلُمَاتِ	إِلَى النُّورِ
আল্লাহ্ অভিভাবক	যারা ঈমান আনে তাদের	তিনি তাদেরকে বের করে নিয়ে যান	অন্ধকার থেকে	আলোকের দিকে

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ	بِالنِّيَّاتِ	لَوْ نَفَّحُ	عَمَلُ الشَّيْطَانِ	
কর্মসমূহ কেবল	নিয়তের উপর	যদি	শয়তানের কাজ	খুলে দেয়
الصَّلَاةُ	خَيْرٌ	مِنَ النَّوْمِ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
সালাত	উত্তম	নিদ্রা থেকে	তোমাদের সকলের উপর সালাম	আল্লাহ্ যেন তার উপর সন্তুষ্ট থাকেন
مَنْ رَبُّكَ؟	مَا دِينُكَ؟	كَيْفَ الْحَالُ؟	إِنْ	شَاءَ اللَّهُ
কে তোমার রব?	তোমার ধর্ম কী?	তোমার অবস্থা কী?	যদি	আল্লাহ্ ইচ্ছা করেন
كَمْ	فُلُوسٍ	عِنْدَكَ؟	كَمْ هَذَا؟	مَلِكِ الْمَوْتِ
কী পরিমাণ	অর্থ	তোমার কাছে আছে?	এটির দাম কত?	মৃত্যুর ফেরেশতা

ব্যাকরণ:

<p>هَذَا، هُوَآءَ، ذَلِكَ، أَوْلِيكَ، الَّذِي، الَّذِينَ - এই শব্দগুলো কোরআনে প্রায় ২২৮৬ বার এসেছে। TPI ব্যবহার করে চর্চা করুনঃ আপনার আঙ্গুল দিয়ে কাছের কোনো বই, মাঝে বা টেবিলের দিকে ইশারা করে বলুন هَذَا; একই দিকে চার আঙ্গুল দিয়ে ইশারা করে বলুন هُوَآءَ; একটি আঙ্গুল দিয়ে দূরের কাউকে ইশারা করে বলুন ذَلِكَ; একই দিকে চার আঙ্গুল দিয়ে ইশারা করে বলুন أَوْلِيكَ; একটি আঙ্গুল দিয়ে উপরের দিকে একটু বাঁকা করে ইশারা করুন, যেন কাউকে মনে করার চেষ্টা করছেন, এবং বলুন الَّذِي; একই দিকে চার আঙ্গুল দিয়ে ইশারা করে বলুন الَّذِينَ ।</p>	Demonstrative and Relative Pronouns	
	এটি	هَذَا
	এগুলো	هُوَآءَ
	ওটি	ذَلِكَ
	ওগুলো	أَوْلِيكَ
	যিনি	الَّذِي
	যারা	الَّذِينَ

পাঠ - ২৫ ও ২৬ অহরহ শব্দসমূহ



৯৯টি শব্দের তালিকা যেগুলো কোরআনে প্রায় ৪০,০০০ বার এসেছে (মোট প্রায় ৭৮,০০০ শব্দ থেকে)। এই গুরুত্বপূর্ণ শব্দগুলোর অর্থ লিখুন!

لا، لا، لا!!!			
لا إله إلا الله	لا	১৭৩২	
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ . وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ .	لَمْ (অতীত)	৩৪৭	
مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ، وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ	مَا	২১০০	
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ	غَيْرِ	১৪৭	
لا إله إلا الله	إِلَّا	৬৬৬	
	إِنْ ... إِلَّا		
وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ .	مَا ... إِلَّا		
هَذَا، هُوَ لَاءِ، ...			
هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي	هَذَا	২২৫	পুঃবাচক
পুঃ/স্ত্রী বাচক	هُوَ لَاءِ	৪৬	
	ذَلِكَ	৪২৭	পুঃবাচক
পুঃ/স্ত্রী বাচক	أَوْلَانِكَ	২০৪	
الَّذِي يُوسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ .	الَّذِي	৩০৪	পুঃবাচক
صِرَاطِ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	الَّذِينَ	১০৮০	পুঃবাচক
هُوَ، هُمْ، ...			
قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ .	هُوَ	৪৮১	পুঃবাচক
	هُمْ	৪৪৪	পুঃবাচক
	أَنْتَ	৮১	পুঃবাচক
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ .	أَنْتُمْ	১৩৫	পুঃবাচক
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ .	أَنَا	৬৮	পুঃ/স্ত্রী বাচক
	نَحْنُ	৮৬	পুঃ/স্ত্রী বাচক
مَا، مَنْ، كَيْفَ؟ ...			
مَا دِينُكَ؟ ::	مَا؟	**	
مَنْ رَبُّكَ؟ ::	مَنْ؟	৮২০	
كَيْفَ الْحَالُ؟ ::	كَيْفَ؟	৮০	



كَمْ؟

كَمْ هَذَا؟ :: كَمْ فُلُوسٍ عِنْدَكَ؟ ::

কখন? কব?			
-	অতীত	إِذْ	২৩৯
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ .	ভবিষ্যৎ	إِذَا	৪৫৪
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ، ::	বَعْدُ	بَعْدُ	১৯৬
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ	ثُمَّ	ثُمَّ	৩৩৮
كَمْ فُلُوسٍ عِنْدَكَ؟ ::	عِنْدًا	عِنْدًا	১৯৭
অব্যয় অক্ষর... (যেগুলি ৭টি সর্বনামের সঙ্গে এসেছে: هـ، هُمْ، كَ، كُمْ، يَ، نَا، هَا)			
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ .	لِ ، ل	لِ ، ل	১৩৬৭
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ::	مِنْ	مِنْ	৩০২৬
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ::	عَنْ	عَنْ	৪০৪
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	مَعَ	مَعَ	১৬৩
بِسْمِ اللَّهِ	بِ	بِ	৫১০
فِي سَبِيلِ اللَّهِ	فِي	فِي	১৬৫৮
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ::	عَلَى	عَلَى	১৪২৩
إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ .	إِلَى	إِلَى	৭৩৬
لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ	حَتَّى	حَتَّى	১৪২
إِن، أَنْ، إِنَّ، إِذَا، ...			
إِنْ شَاءَ اللَّهُ ::	إِنْ	إِنْ	৬২৮
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ .	إِنَّ	إِنَّ	১২৯৭
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ::	أَنْ	أَنْ	৫৭৬
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ::	أَنَّ	أَنَّ	২৬৩
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ::	إِنَّمَا	إِنَّمَا	১৪৬
لَوْ تَفَتَّحْ عَمَلُ الشَّيْطَانِ ::	لَوْ	لَوْ	২০০
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ .	يَا، يَا أَيُّهَا	يَا، يَا أَيُّهَا	১৫০
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ، وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ	لِ	لِ	-
قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ ::، وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ	قَدْ	قَدْ	৪০৯



عقيدة، ...			
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ		الله (اللَّهُم)	٢٩٥٢
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ .		أحد (إحدى)	٢٥
لا إله إلا الله		إله (إلهة)	٥٨
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ .		كتاب (كُتِبَ)	٢٥١
مَلِكُ الْمَوْتِ ::		ملك (ملائكة)	٢٢
...وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ		حق	٢٨٩
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .		حمد	٨٥
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ .		دين	٥٢
الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ ::		صلاة	٢٥
هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي		فضل	٢٨
رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ .		حسنة (حسَنَات)	٥١
الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ ::		خير	١٢٥
انسان ، لوک، دنيا... پشینی، مانوس			
اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا ::		نفس (أنفس)	٢٥٥
أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ::		عبد (عباد)	١٢٥
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ. إِلَّا الَّذِينَ ...		إنسان	٥٥
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ. مَلِكِ النَّاسِ. إِلَهِ النَّاسِ.		نأس	٢٨٢
يَقُومُوا اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ		قوم	٥٢٥
رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ		دُنْيَا	١١٤
وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ		سبيل (سُبُل)	١٩٥
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ		صراط	٨٥
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ		عالم (عالمين)	٩٥
وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ		مال (أموال)	٢٥



ثلاثي مجرد : क्रियासमूह विशिष्ट-त्रि

٥٠٤	* فَعَلَ	يَفْعَلُ	إِفْعَلُ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ	فِعْلٌ		
٢٥	* فَتَحَ	يَفْتَحُ	إِفْتَحُ	فَاتِحٌ	مَفْتُوحٌ	فَتْحٌ	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ .	
٥٨٦	* جَعَلَ	يَجْعَلُ	اجْعَلْ	جَاعِلٌ	مَجْعُولٌ	جَعَلٌ	اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ ::	
٥٢	* نَصَرَ	يَنْصُرُ	انْصُرْ	نَاصِرٌ	مَنْصُورٌ	نَصْرٌ	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ .	
٢٨٦	* خَلَقَ	يَخْلُقُ	اخْلُقْ	خَالِقٌ	مَخْلُوقٌ	خَلْقٌ	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ .	
٨٦٥	* كَفَرَ	يَكْفُرُ	اكْفُرْ	كَافِرٌ	مَكْفُورٌ	كُفْرٌ	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ، وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ ::	
١٦٥	* ذَكَرَ	يَذْكُرُ	اذْكُرْ	ذَاكِرٌ	مَذْكُورٌ	ذِكْرٌ	- ব্যাকরণের পাঠগুলোতে -	
১২২	رَزَقَ	يَرْزُقُ	ارْزُقْ	رَازِقٌ	مَرْزُوقٌ	رِزْقٌ	وَارْزُقْنِي ::	
٩٦	نَحَلَ	يَدْخُلُ	ادْخُلْ	دَاخِلٌ	مَدْخُولٌ	دُخُولٌ	يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا .	
১৪০	* عَبَدَ	يَعْبُدُ	اعْبُدْ	عَابِدٌ	مَعْبُودٌ	عِبَادَةٌ	إِيَّاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ .	
٥٦	* ضَرَبَ	يَضْرِبُ	اضْرِبْ	ضَارِبٌ	مَضْرُوبٌ	ضَرْبٌ	ضَرَبَ، ضَرَبَ، ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا	
٥٤	عَفَرَ	يَغْفِرُ	اغْفِرْ	غَافِرٌ	مَغْفُورٌ	مَغْفِرَةٌ	فَاغْفِرْ لِي مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ ::	
٥٥	صَبَرَ	يَصْبِرُ	اصْبِرْ	صَابِرٌ	-	صَبْرٌ	وَتَوَّاصُوا بِالصَّبْرِ .	
٢٦٦	* ظَلَمَ	يَظْلِمُ	اظْلَمْ	ظَالِمٌ	مَظْلُومٌ	ظَلْمٌ	اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ::	
১০০	* سَمِعَ	يَسْمَعُ	اسْمَعْ	سَامِعٌ	مَسْمُوعٌ	سَمَاعَةٌ	سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ ::	
১৪৬	رَحِمَ	يَرْحَمُ	ارْحَمْ	رَاحِمٌ	مَرْحُومٌ	رَحْمَةٌ	اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي ::	
٤١٦	* عَلِمَ	يَعْلَمُ	اعْلَمْ	عَالِمٌ	مَعْلُومٌ	عِلْمٌ	-	
٥١٦	* عَمِلَ	يَعْمَلُ	اعْمَلْ	عَامِلٌ	مَعْمُولٌ	عَمَلٌ	أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا، إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ::	
১৭১৯	* قَالَ	يَقُولُ	قُلْ	قَائِلٌ	مَقُولٌ	قَوْلٌ	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ .	
٥٤	قَامَ	يَقُومُ	قُمْ	قَائِمٌ	-	قِيَامٌ	قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ ::	
১০৬১	* كَانَ	يَكُونُ	كُنْ	كَائِنٌ	مَكُونٌ	كَوْنٌ		
১৯৭	* دَعَا	يَدْعُو	ادْعُ	دَاعٌ	مَدْعُوعٌ	دُعَاءٌ	-	
২৭৭	* شَاءَ	يَشَاءُ	شَأْ	شَائٍ	مَشِيٌّ	مَشِيئَةٌ	إِنْ شَاءَ اللَّهُ ::	
২০৬	جَاءَ	يَجِيءُ	جِئْ	جَائٍ	-	مَجِيءٌ	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ .	

* মানে হচ্ছে যে এই ক্রিয়ার বিভিন্ন অবস্থার সম্পূর্ণ টেবিল “Understand Qur’an – the Easy Way: Workbook” এ পাওয়া যাবে।

পাঠ - ২৭ কোর্সের শেষে... একটি উদাহরণ



নতুন শব্দগুলোর নিচে দাগ দেয়া আছে। আর বাকি শব্দগুলো আপনি এই কোর্সে শিখেছেন! আলহামদুলিল্লাহ, এখন আপনি কোর্সআনের প্রায় প্রতিটি পৃষ্ঠার ৫০% এরও বেশি শব্দ জানেন।

২৫৫.

আল্লাহ্ তিনি ছাড়া কোন ইলাহ নাই

তিনি চিরঞ্জীব, সর্বসত্তার ধারক

তাকে তন্দ্রা বা নিদ্রা স্পর্শ করে না

আকাশ এবং পৃথিবীতে যা কিছু আছে সর্বকিছু তাঁরই

কে সে, যে তাঁর অনুমতি ব্যতীত তাঁর নিকট সুপারিশ করবে?

তাদের সম্মুখে এবং পশ্চাতে যা কিছু আছে তিনি অবগত

যা তিনি ইচ্ছা করেন তা ব্যতীত তাঁর জ্ঞানের কিছুই তারা আয়ত্ত করতে পারে না

তাঁর কুরসী আকাশ ও পৃথিবীময় পরিব্যপ্ত

তাদের রক্ষণাবেক্ষণ তাকে ক্লাস্ত করে না

আর তিনি মহান, শ্রেষ্ঠ

سورة البقرة (২৫৫) - آية الكرسي : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ				
اللَّهُ	لَا إِلَهَ	إِلَّا هُوَ	الْحَيُّ	
আল্লাহ্	কোন ইলাহ নাই	তিনি ছাড়া	চিরঞ্জীব	
الْقَيُّومُ				
সর্বসত্তার ধারক				
لَهُ	مَا فِي	السَّمَاوَاتِ	وَمَا	فِي الْأَرْضِ
তাঁরই সর্বকিছু	যা কিছু আছে	আকাশ	এবং যা আছে	পৃথিবীতে
مَنْ	ذَا الَّذِي	يَشْفَعُ	عِنْدَهُ	إِلَّا
কে	সে, যে	সুপারিশ করবে	তাঁর নিকট	ব্যতীত
يَعْلَمُ	مَا	بَيْنَ أَيْدِيهِمْ	وَمَا	خَلْفَهُمْ
তিনি অবগত	যা কিছু	তাদের সম্মুখে	এবং যা কিছু	তাদের পশ্চাতে
وَلَا يُحِيطُونَ				
তাঁর কুরসী পরিব্যপ্ত				
وَسِعَ كُرْسِيُّهُ	السَّمَاوَاتِ	وَالْأَرْضِ	وَلَا يَئُودُهُ	
তাঁর কুরসী পরিব্যপ্ত	আকাশ	ও পৃথিবী	তাকে ক্লাস্ত করে না	
حِفْظُهُمَا				
তাদের রক্ষণাবেক্ষণ				
وَهُوَ	الْعَلِيُّ	الْعَظِيمُ	(২৫৫)	
আর তিনি	মহান	শ্রেষ্ঠ		

সর্বমোট শব্দঃ ৫০, নতুন শব্দঃ ১৭ (৩৪% বা ১/৩ ভাগ মাত্র)!!!

সুতরাং, থামবেন না, যতক্ষণ না ২০০ ঘণ্টা সম্পূর্ণ হয়...



মাশাআল্লাহ যে আপনি শর্ট কোর্সটি সম্পূর্ণ করেছেন। আর এর মাধ্যমে একটি সুন্দর, গুরুত্বপূর্ণ, উৎসাহব্যঞ্জক ও সমৃদ্ধির পথে আপনার যাত্রা শুরু হলো। এখানেই থেমে যাবেন না। যদি আপনি এই পর্যন্ত এসে থাকেন, তবে ইনশাআল্লাহ আপনি শেষ পর্যন্ত যেতে পারবেন। যে শর্ট কোর্সটি আপনি শেষ করলেন তা 'কোরআন অনুধাবন - সহজ পদ্ধতি' এর সংক্ষিপ্ত সংস্করণ! নিচে এই কোর্সের বৈশিষ্ট্যগুলি দেয়া হল যা আপনাকে আরো সামনের দিকে এগিয়ে নিয়ে যাবে:

- ১। প্রায় ২৫ ঘণ্টার কোর্স যা আপনাকে কোরআনের প্রায় ৩০০টি শব্দ শিখতে সাহায্য করবে, যেগুলি কোরআনে প্রায় ৫৫০০০ বার এসেছে (কোরআনের সর্বমোট প্রায় ৭৮০০০ শব্দ থেকে, অর্থাৎ কোরআনের শব্দের ৭০% বলা যেতে পারে)।
 - ২। প্রতিদিন কেবল ২৫ মিনিট ব্যয় করুন, ইনশাআল্লাহ আপনি আপনার স্বপ্ন পূরণের দিকে এগিয়ে যাবেন।
 - ৩। প্রতিদিন আপনি যা তেলাওয়াত করেন তা দিয়েই কোরআন অনুধাবন শুরু করুন! অন্য কোন বই দেখার প্রয়োজন নেই।
 - ৪। আর এই পদ্ধতিতে সালাত এবং দোয়ার ক্ষেত্রে আপনি দ্রুত উপকৃত হবেন, যা আল্লাহর সঙ্গে আপনার সম্পর্ককে উন্নত করবে। যা আপনি শিখবেন তা প্রথম দিন থেকেই চর্চা করুন। আল্লাহর সঙ্গে বুকে এবং আরবীতে কথা বলার মাধ্যমে আপনার চর্চা শুরু করুন।
 - ৫। প্রতিটি পাঠই অংশগ্রহণের (i n t e r a c t i v e) মাধ্যমে সম্পন্ন করার সুযোগ আছে, যদি তা দলবদ্ধভাবে আয়োজন করা যায়! প্রত্যেক অংশগ্রহণকারির জন্যই পূর্ণভাবে পাঠের প্রতিটি পর্বে (কথ্য আরবী, ব্যাকরণ, এবং শব্দ থেকে শব্দে অনুবাদ) অংশ নেয়ার সুযোগ রয়েছে।
 - ৬। প্রতিটি পাঠে ৩টি পর্ব রয়েছে, যা অংশগ্রহণকারীদের পুরো পাঠ জুড়েই প্রাণবন্ত রাখবে। প্রত্যেক পাঠে কমপক্ষে ১টি কথ্য আরবী বাক্য শিখুন। ৮ - ১০ মিনিটের এক একটি পাঠের মাধ্যমে আপনি শিখবেন প্রারম্ভিক আরবী ব্যাকরণ এবং ক্রিয়ার প্রায় সকল গুরুত্বপূর্ণ কাঠামো (p a t t e r n)।
 - ৭। আরবী ব্যাকরণ শেখাটা বোধহয় কখনোই এতো সহজ ও সরল ছিল না। ব্যাকরণ শেখার ক্ষেত্রে নতুন পদ্ধতিঃ TPI (Total Physical Interaction) বা সামগ্রিক শারীরিক কসরৎ। চিন্তা করুন, দেখুন, বলুন এবং প্রদর্শন করুন। 'ফাআলা' টেবিল শেখার জটিলতা এড়ানোর সবচেয়ে কার্যকরী ও সহজ পদ্ধতিগুলির একটি এটি। মূলত এই পাঠে এসেই মানুষ আরবী শেখা ছেড়ে দেয়। আর TPI -এর মাধ্যমে এই পাঠটিই হয়ে উঠে সবচাইতে আকর্ষণীয় এবং উদ্দীপনামূলক।
 - ৮। যখনই আপনি ব্যাকরণের কোনো একটি পাঠ চর্চা করবেন (৫ - ৭ মিনিট), তখন কোরআন অনুধাবনের কতখানি কাছে পৌঁছে গেছেন তা আপনাকে দেখানো হবে। ফলে, বিরক্তিকর কসরতের বদলে পাঠটি হয়ে উঠবে আবেগ আর উদ্দীপনার।
 - ৯। আকর্ষণীয় উদাহরণ/ভুল সূত্রের মাধ্যমে ব্যাকরণের কিছু 'অদ্ভুত' নিয়ম মনে রাখুন।
 - ১০। বিশেষ ১০টি পাঠের মাধ্যমে (শেষে যুক্ত) পুরো কোর্সে যা শিখেছেন তা পুনরায় চর্চা (r e v i s e) করুন। এই বিশেষ পাঠগুলিতে কোরআনের প্রায় সকল অহরহ (f r e q u e n t) শব্দ আলাদাভাবে দেয়া আছে।
 - ১১। গুরুত্বপূর্ণ শব্দগুলি মনে রাখার জন্য প্রতিটি শব্দ/ক্রিয়া যা আপনি শিখবেন তার সঙ্গে একটি করে উদাহরণ দেয়া হয়েছে, যা শব্দগুলি চর্চা, মুখস্ত এবং মনে রাখতে সাহায্য করবে। যখন আপনি কোন একটি গুরুত্বপূর্ণ নতুন শব্দ ভুলে যাবেন, তখন আপনাকে শব্দটি মনে করার জন্য একটি সূত্র দেয়া হবে।
 - ১২। প্রথম ৫০টি পাঠের বিষয়বস্তুর মাধ্যমে সকল গুরুত্বপূর্ণ ক্রিয়ার নিয়ম (p a t t e r n) উদাহরণসহ শিখুন।
 - ১৩। ১৬টি কুইজ এবং ২টি পরীক্ষা (w o r k b o o k -এ অন্তর্ভুক্ত) আপনার অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে এবং চর্চা ও ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে সাহায্য করবে।
 - ১৪। সিডি'র (একাডেমি থেকে প্রস্তুতকৃত) মাধ্যমে পুরো পাঠ জুড়েই শ্রোতাদের সঙ্গে অংশগ্রহণ করুন। অনুশীলনের জন্য আপনাকে আরেকটি ক্লাসের জন্য অপেক্ষা করতে হবে না। তৎক্ষণাৎ অনুশীলন করুন! পুরো কোর্সের (৬০টি পাঠ) এমপিথ্রি ফাইলসহ সিডিও তৈরি করা হয়েছে। সম্প্রতি কোর্সটির সংক্ষিপ্ত ধারণকৃত সংস্করণ (৪ ঘণ্টা) প্রস্তুত করা হয়েছে।
- প্রতিটি মুসলিমের জন্য এটি একটি প্রাথমিক স্তরের অনুশীলনমূলক কোর্স। একজন মুসলিম প্রতিদিন যা চর্চা করেন তা-ই এই কোর্সে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। ফলে কোর্সটি তার জীবনে সরাসরি প্রভাব রাখবে। এটি তার নিয়মিত ইবাদতকে আরো কার্যকরী ও উপযোগী করে তুলবে। পাশাপাশি তিনি এই ভরসাও পাবেন যে কোরআন শেখাটা বেশ সহজ। এই ভাবে দেখলে, এই কোর্সটি প্রতিটি মুসলিম পরিবার, স্কুল বা সংগঠনের জন্য হতে পারে একটি চমৎকার প্রাথমিক (b a s i c) সম্পদ (r e s o u r c e)।



ক্রিয়া

مَصْنَعٌ (Verbal noun)
فِعْلٌ

بِسْمِ اللَّهِ
فَاعِلٌ

সে করেছিল **فِعْلٌ** (105)

সংযুক্ত সর্বনাম Attached Pronouns ضمائر متصلة	বর্তমান কাল فِعْلٌ مُضَارِعٌ	অতীত কাল فِعْلٌ مَاضِي	বিযুক্ত সর্বনাম Detached Pronouns ضمائر منفصلة
هـ - أ	সে করে অথবা করবে يَفْعَلُ	সে করেছিল فَعَلَ	هُوَ
هَمَّا -	তারা দুইজন করে / করবে يَفْعَلَانِ	তারা দুইজন করেছিল فَعَلَا	هُمَا
هُمَّ -	তারা করে বা করবে يَفْعَلُونَ	তারা সবাই করেছিল فَعَلُوا	هُمَّ
كَ -	তুমি কর তুমি করবে تَفْعَلُ	তুমি করেছিলে فَعَلْتَ	أَنْتَ
كُمَا -	তোমরা দুইজন কর / করবে تَفْعَلَانِ	তোমরা দুইজন করেছিলে فَعَلْتُمَا	أَنْتُمَا
كُم -	তোমরা সবাই কর / করবে تَفْعَلُونَ	তোমরা সবাই করেছিলে فَعَلْتُمْ	أَنْتُمْ
(with noun) ي- (with verb) نِي	আমি করি আমি করব أَفْعَلُ	আমি করেছিলাম فَعَلْتُ	أَنَا
نَا -	আমরা করি আমরা করব نَفْعَلُ	আমরা করেছিলাম فَعَلْنَا	نَحْنُ
فِعْلٌ - اسم - جَر -	ي ت ا ن	و ا ت ث م ت ث ا	

না-বোধক **نهي**

নির্দেশ **أمر**

করো না	لَا تَفْعَلُ	করো	افْعَلُ	একবচন
করো (তোমরা দুইজন) না	لَا تَفْعَلَا	করো (তোমরা দুইজন)!	افْعَلَا	দ্বিবচন
করো (তোমরা সবাই) না	لَا تَفْعَلُوا	করো (তোমরা সবাই)!	افْعَلُوا	বহুবচন

যার উপর কর্ম সম্পাদিত **اسم مفعول** Passive participle

কর্তা **اسم فاعل** Active participle

যার উপর কর্ম সম্পাদিত	مَفْعُولٌ	কর্তা	فَاعِلٌ	একবচন
যার (দুই) উপর কর্ম সম্পাদিত	مَفْعُولَانِ، مَفْعُولَيْنِ	কর্তা (দুই)	فَاعِلَانِ، فَاعِلَيْنِ	দ্বিবচন
যাদের উপর কর্ম সম্পাদিত	مَفْعُولُونَ، مَفْعُولِينَ	কর্তা (সকল)	فَاعِلُونَ، فَاعِلِينَ	বহুবচন

مَجْهُولٌ →

এটা করা হচ্ছে।	يَفْعَلُ	(এটা) করা হয়েছিল	فَعِلَ	هُوَ
----------------	----------	-------------------	--------	------

← مَجْهُولٌ

যাতে আগের টেবিলটির সংগে এই টেবিলটি গুলিয়ে না ফেলেন, সেজন্য এখানে অনুবাদ দেয়া হল না।



মুঠ বাচক

ف ع ل

সে (স্ত্রী) করেছিল **فَعَلَتْ** (105)

সংযুক্ত সর্বনাম (Attached Pronouns)	বর্তমান কাল(Imperfect Tense) فِعْلٌ مُضَارِعٌ	অতীত কাল فِعْلٌ مَاضِيٌّ	বিযুক্ত সর্বনাম (Detached Pronouns)
-هَا	تَفَعَّلُ	فَعَلَتْ	هي
-هُمَا	تَفَعَّلَانِ	فَعَلْتَا	هُمَا
-هُنَّ	يَفَعَّلْنَ	فَعَلْنَ	هُنَّ
-كَ	تَفَعَّلِينَ	فَعَلْتِ	أَنْتِ
-كُمَا	تَفَعَّلَانِ	فَعَلْتُمَا	أَنْتُمَا
-كُنَّ	تَفَعَّلْنَ	فَعَلْتُنَّ	أَنْتُنَّ
(with noun) -ي (with verb) -نِي	أَفَعَّلُ	فَعَلْتُ	أَنَا
-نَا	نَفَعَّلُ	فَعَلْنَا	نَحْنُ
فَعْلٌ -جر- اسم-	ي ت ا ن 	ت ن ت ت ن ت ت 	

না-বোধক نهي	নির্দেশ أمر	
لَا تَفْعَلِي	إِفْعَلِي	একবচন
لَا تَفْعَلَا	إِفْعَلَا	দ্বিবচন
لَا تَفْعَلْنَ	إِفْعَلْنَ	বহুবচন

যার উপর কর্ম সম্পাদিত(Passive participle) اسم مفعول	কর্তা(Active participle) اسم فاعل	
مَفْعُولَةٌ	فَاعِلَةٌ	একবচন
مَفْعُولَتَانِ ، مَفْعُولَتَيْنِ	فَاعِلَتَانِ ، فَاعِلَتَيْنِ	দ্বিবচন
مَفْعُولَاتٌ	فَاعِلَاتٌ	বহুবচন

مَجْهُولٌ Passive Voice	تَفَعَّلُ	فَعَلَتْ	هي Passive Voice

যাতে আগের টেবিলটির সংগে এই টেবিলটি গুলিয়ে না ফেলেন, সেজন্য এখানে অনুবাদ দেয়া হল না।